

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Alžběta Černá, DiS.	Oponent práce: PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
Název závěrečné práce: Specifika hospitační činnosti v ZUŠ	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Studentka Alžběta Černá si ke zpracování závěrečné práce vybrala téma Specifika hospitační činnosti v ZUŠ. Cílem této práce bylo zjistit, jak probíhá hospitační činnost a popsat její podobu na vybraném vzorku pěti základních uměleckých škol z pohledu jejich ředitelů. Ke zpracování využila 19 odborných zdrojů.

Klady práce:

- Výběr tématu práce.
- Poměrně podrobně zpracovaná kapitola 6 – Závěr výzkumného šetření, kde autorka poměrně podrobně popsala výsledky šetření ve vztahu k výzkumným otázkám.

Nedostatky práce:

- Zastaralost využitých odborných zdrojů.
- Formální nedostatky – chybějící písmena (např. s. 10), nadbytečné mezery, zápis procent (s. 11), hlavní kapitola nezačíná na nové stránce aj.
- Práce se zdroji. Napříč celou teoretickou částí je obtížnější odlišit autorský text od citovaného nebo parafrázovaného. Zejména upozorňuji na doslovnou shodu v parafrázovaném textu s jinou bakalářskou prací (kapitola 2.3 – odstavce diagnostické a kontrolní funkce).
- Absence hospitačních protokolů v příloze práce.
- Autorka zvolila kvalitativní výzkumnou metodu případové studie, avšak výzkumný design nedodržela. V analýze dat využívá kvantifikaci.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12. 7. 2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 11. 7. 2024 (v systému Turnitin). Vysoká míra shody souvisí s předchozí odevzdanou prací autorky. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Co by podle Vás měl obsahovat hospitační protokol ředitele školy?
2. V práci uvádíte, že se praktická část zabývala případovou studií. Definujte případovou studii ve výzkumu a uveďte její hlavní charakteristiky.

V Praze 15. srpna 2024

Vlastimil HUBERT