

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Lucie Kramperová	Oponent práce: PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
Název závěrečné práce: Role ředitele školy ve zvyšování úrovně finanční gramotnosti žáků	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		x		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			x	

Studentka Ing. Lucie Kramperová si ke zpracování závěrečné práce vybrala aktuální téma Role ředitele školy ve zvyšování úrovně finanční gramotnosti žáků. Cílem práce bylo zjistit a popsat, jak ředitelé vybraných středních škol vnímají svou roli a možnosti školy ve zvyšování úrovně finanční gramotnosti žáků a zároveň, jak hodnotí hlavní přínosy metodické pomoci v této oblasti a dále nedostatky a bariéry v zavádění finanční gramotnosti do škol. Jedná se o opravu neobhájené bakalářské práce.

Klady práce:

- S ohledem na studovaný obor zajímavé a aktuální téma práce.
- Vhodný výběr kvalitativní metody výzkumu, zmínka o etických principech práce.
- Grafické znázornění výsledku výzkumu.
- Zařazení informovaného souhlasu.

Nedostatky práce:

- Přílišné využívání přímých citací v kapitole 1.1. Doporučuji nahradit parafrázemi s hlavními fakty.
- Chybějící konkrétní zdroje k textu (s. 23) a absence těchto zdrojů v seznamu použité literatury.
- V kontextu cíle práce považuji za obsáhlou kapitolu 1.2. - Společenský kontext finanční gramotnosti.
- Kapitola shrnutí a doporučení neobsahuje komparaci s odbornou literaturou nebo jinými výzkumy.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12. 7. 2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 11. 7. 2024 (v systému Turnitin). Vysoká míra shody souvisí s předchozí odevzdanou prací autorky. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké jsou možnosti ředitele školy v oblasti implementace FG do výuky?
2. Výzkumnou otázkou bylo, co brání ředitelům škol zvyšovat úroveň vzdělávání ve finanční gramotnosti podle jejich představ? Stručně odpovězte.

V Praze 15. srpna 2024

Vlastimil HUBERT