



Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Marie Vaňková
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Kázeň na II. ZŠ z pohledu žáka
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponentky práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, Ph.D.
Rok odevzdání práce: 2024
Typ práce: teoreticko-empirická

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	x			
	x			
	x			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	x			
	x			
	x			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

	x			
	x			
	x			
	x			

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	x			
	x			
	x			
	x			

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

x				
x				
x				
x				

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Příínos současnému poznání

x				
x				
x				

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	x			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předložená práce se zabývá tradičním tématem, avšak pojímá jej netradičně – ne z pohledu nekázně, ale naopak z pohledu kázně. Cíl práce je formulovaný jasně, splnitelně. Formální zpracování odpovídá standardním požadavkům na tento typ práce.

Teoretické ukotvení problematiky považuji za velmi zdařilé. Diplomantka správně dává tématu interdisciplinární přesah (zejména v úvodních kapitolách) a dává tím najevo, že otázka kázně je fenomén, která ve své složitosti přesahuje pouhé konstatování kázeň-nekázeň. Pro teoretické vymezení použila dostatečné množství relevantní literatury, zároveň se snaží překlenout jednoduchou popisností tím, že do textu začleňuje také svůj názor.

Volba kvantitativního designu je s ohledem na formulový cíl práce vhodná, stejně tak vymezení výzkumných otázek. Za nadstandardní považuji formulace hypotéz, zejména když jsou následně v textu náležitě ověřeny za použití statistických metod. Oceňuji, že volby metody sběru dat i výzkumného soboru jsou náležitě zdůvodněny. Vyhodnocení dat je standardní, grafické zpracování je přehledné. I zde oceňuji, že autorka nezůstává pouze u popisu již vizualizovaných dat, ale interpretacím dává svými komentáři přidanou hodnotu.

Diplomantka v odpovídající míře prokázala svoji teoretickou i metodologickou erudici a zpracovala kvalitní diplomovou práci, kterou rád doporučuji k obhajobě.



Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- Co pro vás jako učitelku získaná data znamenají ve vazbě na práci ve třídě?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně (1)

Datum, podpis: 7.8.2024