

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá pohledem pedagogů vybraných škol na program Dobrodružství dospívání, který je zaměřen na specifickou primární prevenci v oblasti sexuálně rizikového chování a je určen žákům 5. či 6. tříd základních škol.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části je popsáno obecné rozdělení primární prevence a blíže specifikována prevence rizikového sexuálního chování. Dále práce rozebírá sexuální výchovu, kde jsou popsány cíle, pojetí sexuální výchovy na základních školách, role a kompetence sexuálního pedagoga a metodika sexuální výchovy. Další kapitoly se věnují dospívání, popisují biologické a psychologické změny, osobnostní a sociální rozvoj jedince, a vlivu digitálního prostředí na sexualitu v období dospívání, včetně témat jako pornografie, sexting a online sexuální predátoři.

Cílem diplomové práce bylo zjistit, zdali je preventivní program Dobrodružství dospívání vhodně zacílený v oblasti sexuální prevence a získat zajímavé podněty, které by mohly být využity pro revizi tohoto programu. K výzkumnému šetření byla využita kvalitativní forma za pomoci polostrukturovaných rozhovorů, přičemž data byla analyzována pomocí otevřeného kódování.

Obecně lze shrnout, že dle výpovědí pedagogů je preventivní program vhodně zacílený v oblasti sexuální prevence. Všichni respondenti uvedli, že program splnil jejich očekávání, zejména v oblasti informovanosti o tělesných změnách, emocionální podpory a zvládání změn, a odbornosti a důvěryhodnosti prezentovaných informací. Pedagogové však doporučili zahrnout více aktivizačních technik a zvýšit časovou dotaci programu. Zároveň zdůraznili, že externí lektori pomáhají otevřít téma sexuální výchovy ve školách.

KLÍČOVÁ SLOVA

primární prevence, preventivní program, sexuální výchova, dospívání, pedagog, kyberprostor