



Posudek oponentky diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Alice Kocová

Obor studia: Sociální pedagogika

Název práce: Preventivní program „Dobrodružství dospívání“ z pohledu učitelů

Vedoucí práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Oponentka práce: Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2024

Typ práce: teoreticko-empirická

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	1			
		2		
	1			
	1			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	1			
		2		
	1			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

	1			
	1			
	1			
	1			

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	1			
	1			
	1			
	1			

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

Teoretická práce

- Přílehavost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přířnos současnému poznání

Přístup autora/autorky k řešené problematice

0				
---	--	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomová práce Bc. Alice Kocové se zabývá hodnocením preventivního programu „Dobrodružství dospívání“ zaměřeného na specifickou primární prevenci rizikového sexuálního chování mezi žáky 5. a 6. tříd základních škol. Téma je významné, jelikož prevence rizikového chování v oblasti sexuality je klíčovým aspektem výchovy a vzdělávání mladých lidí.

Struktura a obsah práce

Kapitola zabývající se primární prevencí, která by měla být stěžejním bodem pro rozvinutí myšlenek a analýz, je bohužel příliš stručná a má pouze dvě strany. Doporučovala bych text více rozepsat a rozvést jednotlivé body do podrobnější diskuse namísto bodového výčtu, což by práci přidalo na akademické kvalitě. Současná podoba textu působí spíše jako skriptum než jako diplomová práce.

Je také třeba poznamenat, že pokud je text rozdělen do odstavců, každý z nich by měl být řádně „ozdrojován“, aby byla zajištěna jeho věrohodnost a podpora předkládaných tvrzení. Hlavní kapitoly by měly začínat na samostatné straně, což zlepšuje celkovou přehlednost a čitelnost dokumentu.

Metodologie a analýza

Cílovou skupinou ve výzkumném šetření nejsou pedagogové, nýbrž žáci, zatímco pedagogové představují výzkumný soubor. Tabulku s demografickými údaji participantů by bylo vhodné uspořádat podle určitého specifika, což by přispělo k lepší přehlednosti.

V shrnutí dílčích výsledků by bylo vhodné zahrnout vybrané výpovědi participantů, které by podpořily prezentované výsledky a poskytly hlubší vhled do jejich názorů a postojů. Na druhou stranu oceňuji, že autorka věnovala pozornost reflexi nad limity výzkumu.



Jazyková úroveň a formální stránka

Práce je napsána na dobré jazykové úrovni. V některých částech textu jsou stylistické a gramatické chyby, které by bylo vhodné opravit. Celkový dojem z práce to však nesnižuje.

Závěr a doporučení

Diplomová práce Bc. Alice Kocové se věnuje významnému tématu a přináší cenné poznatky z pohledu pedagogů na preventivní program „Dobrodružství dospívání“. Oceňuji úsilí a pečlivost, kterou autorka do práce vložila, stejně jako její schopnost kriticky zhodnotit limity vlastního výzkumu. Autorka se věnuje důležitému a aktuálnímu tématu, a její práce může sloužit jako užitečný zdroj pro další výzkum v této oblasti.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Jaké další aktivizační techniky by mohly být zahrnuty do preventivního programu „Dobrodružství dospívání“ na základě Vašeho výzkumu?
2. Jaký byl největší přínos preventivního programu „Dobrodružství dospívání“ podle výsledků Vašeho výzkumu?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 22. 8. 2024

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.