



Posudek vedoucí diplomové práce

Jméno a příjmení studenta: Bc. Jan Petr

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Implementace a účinnost KiVa programu na základních školách v České republice

Vedoucí práce: Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Rok odevzdání práce: 2024

Typ práce: teoreticko-empirická

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	1			
	1			
	1			
	1			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	1			
	1			
	1			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

	1			
	1			
	1			
	1			

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	1			
	1			
		2		
		2		

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přířnos současnému poznání

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	1			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Přínos práce:

Relevance a aktuálnost tématu: Téma prevence šikany na základních školách je velmi aktuální a důležité. Diplomová práce se zaměřuje na implementaci KiVa programu, což je vědecky podložený a v zahraničí úspěšně aplikovaný program prevence šikany. Téma je nejen relevantní, ale i přínosné pro české prostředí.

Struktura a logické členění práce: Práce je dobře strukturovaná a jasně členěná na teoretickou a empirickou část. Teoretická část nabízí ucelený přehled o problematice šikany, jejích aktérech a metodách prevence. Empirická část je kvalitně zpracovaná, s důrazem na konkrétní výzkum realizovaný na českých školách.

Kvalita empirického výzkumu: Empirická část je založena na kombinaci kvantitativních a kvalitativních metod, což je vhodný přístup pro zkoumání efektivity KiVa programu. Výzkum zahrnuje jak dotazníkové šetření, tak polostrukturované rozhovory, což poskytuje komplexní pohled na implementaci programu.

Nedostatky a doporučení:

Detailní analýza výsledků: I když je empirická část dobře zpracovaná, mohly by být některé výsledky podrobněji diskutovány. Zejména by bylo vhodné zahrnout širší interpretaci dat a více reflektovat možné limity výzkumu, například omezený počet škol zapojených do studie.



Návrhy pro praxi: Závěrečná doporučení pro praxi jsou sice přínosná, ale mohla by být více konkretizována. Bylo by vhodné navrhnout konkrétní kroky, které by mohly školy přijmout pro zlepšení implementace KiVa programu.

Závěrečné hodnocení:

Diplomová práce Bc. Jana Petra na téma „Implementace a účinnost KiVa programu na základních školách v České republice“ je kvalitně zpracovaná a přináší hodnotné poznatky pro další zkoumání. Téma je aktuální a důležité, struktura práce je logická a výzkum je proveden na vysoké úrovni. Student pravidelně konzultoval svoji práci, což se pozitivně odrazilo na její kvalitě. Díky těmto konzultacím byla práce průběžně upravována a zlepšována, což přispělo k jejímu finálnímu výsledku. Dále bych ocenila, že v celé práci byla pečlivě dodržena citační norma APA, což přispívá k její odborné úrovni. Navzdory drobným nedostatkům, které jsou spíše formálního charakteru, hodnotím práci velmi pozitivně.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Jaké největší výzvy jste během implementace KiVa programu na zapojených školách identifikoval?
2. Jak hodnotíte možnost dlouhodobého udržení efektivity KiVa programu v českých podmínkách? Co by mohlo ovlivnit jeho úspěch či neúspěch?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 21. 8. 2024

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.