

# Příloha 1

## Seznam otázek pro výchovné poradkyně

---

1. Jakým způsobem škola zvládla distanční výuku v první vlně zavření škol?
2. Jaká byla vybavenost počítačové techniky na Vaší škole?
3. Jak zvládli učitelé přechod z prezenční na distanční výuku?
4. Jak reagovali na tuto změnu žáci a rodiče?
5. Objevily se nějaké problémy v průběhu distanční výuky?
6. Jakým způsobem probíhal začátek školního roku po prázdninách?
7. Jak byla škola připravená na druhou vlnu zavření škol a distanční výuku na podzim školního roku 2020/2021?
8. Jaký byl průběh celé druhé vlny?
9. Jak škola, učitelé a žáci zvládli hybridní (střídavou) výuku?
10. Jak začal další následující školní rok, kdy už se upustilo od distanční výuky?
11. Objevily se nějaké problémy v tomto školním roce? Jaké konkrétně?
12. Zaznamenali jste nějaké dopady distanční výuky na žáky v oblasti výuky, chování, psychiky?
13. Využívala škola podpůrná opatření? Jakým způsobem škola pracovala?
14. Využívala škola metodická doporučení vydaná MŠMT?

## Příloha 2

### Souhlas s účastí ve výzkumu pro diplomovou práci

Podpisem níže dávám dobrovolný souhlas s účastí rozhovoru pro výzkum do diplomové práce Bc. Gabriely Hüblvé, s názvem *Problémy distanční výchovy*, studentky katedry pedagogiky na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Potvrzuji tímto, že jsem obdržela informace o:

- a) cílech výzkumu
- b) možnost kdykoliv rozhovor ukončit
- c) rozhovor bude nahráván na diktafon, a to v délce maximálně jedné hodiny
- d) rozhovor je bezúplatný
- e) veškerá získaná data budou anonymní a dále využita a zpracována pouze pro potřeby tohoto výzkumu

V Praze, dne:

Jméno:

Podpis: