



Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Bc. Gabriela Hübllová

Obor studia: pedagogika

Název práce: Problémy distanční výuky

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koča

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2024

Typ práce: teoretická / historická / teoreticko-empirická / teoreticko-metodická

Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	1			
	1			
	1			
	1			
			3	
0				

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	1			
	1			
		2		
	1			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	1			
0				
		2		

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

		2		
		2		
		2		
			3	

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

			3	
		2		
		2		
		2		

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

0				
0				
0				
0				

Teoretická práce

- Příslušnost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Příspěvek současnému poznání

		2		
			3	
		2		
		2		

Přístup autora/autorky k řešené problematice

		2		
--	--	---	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomantka předložila práci o zkoumání ex post ante týkající se zvládnutí pandemie Covidu 19 a následného návratu žáků do škol. V textu je zpracována řada materiálů týkající se dané problematiky a text je dobře formulován, v teoretické části poskytuje dobrý vhled a orientaci v pojednávané problematice.

Problémy: I když autorka zpracovala značné množství pramenů, které řádně citovala; bylo by vhodnější vždy uvádět odkaz až tam, kde končí parafráze nebo citace. Zvláště u přímých citací je dost neobvyklé odkazovat rovnou od autora a pak teprve uvést citaci. Určité problémy jsou v empirickém šetření, které připomíná spíše časopiseckou anketu, než řádně vyhodnocený kvalitativní výzkum. Vzorek pražských škol je také zřejmě dost specifický, otázkou je, zda se jednalo o školy, v nichž je větší procento sociálně zanedbávaných žáků (podle ankety se zdá, že nikoliv). U řady tvrzení o potížích či psychických problémech apod. by bylo vhodné uvádět, kolika procent žáků se dané problémy (byť dle odhadu respondentek) týkaly. Také vzhledem ke specifické lokalitě a malém souboru respondentů bylo vhodnější být opatrnější v závěrech celého šetření. V textu se objevují přes velmi dobré formulační schopnosti autorky i chyby ve shodě podmětu s přísudkem (např: školy řešili – s. 50).

Celkové hodnocení: Autorka předložila přehledovou studii, která je instruktivní zvláště ve zpracování teoretické části, kde využila širokou škálu pramenů (i seznam zdrojů na konci práce je uspokojující a svědčí o péči a erudici autorky při vyhledávání a zpracování literatury a internetových zdrojů); kritické zhodnocení některých zdrojů dat by práci rozhodně neuškodilo. Předložený text splňuje řadu požadavků kladených na diplomové práce, přes nedostatky v empirické části, text lze doporučit k obhajobě.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě



KATEDRA
PEDAGOGIKY
Filozofická fakulta
Univerzita Karlova

Jaký typ kódování si autorka vybrala a jak kvalitativní výzkum realizovala?
Liší se výskyt psychických problémů žáků a studujících od běžných výukových let, kdy se nevyučovalo distančně?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře až dobře podle obhajoby

Datum, podpis: 19.8.2024

doc. PhDr. Jaroslav Kořá