



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

Jméno a příjmení studenta:	Žofie Pýchová
Identifikační číslo studenta:	90073275
Typ studijního programu:	bakalářský
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
ID studia:	669004
Název práce:	Postava učitele a její výstavba ve vybraných dílech české prózy
Pracoviště práce:	Katedra české literatury (41-KCL)
Jazyk práce:	čeština
Jazyk obhajoby:	čeština
Vedoucí:	Mgr. Lukáš Neumann, Ph.D.
Oponent(i):	PhDr. Jiří Smrčka, Ph.D.
Datum obhajoby:	05.09.2024
Termín:	Místo obhajoby: Praha řádný
Průběh zkoušky:	<p>Studentka představila svou bakalářskou práci, poté zazněly posudky vedoucího a oponenta. Dále studentka reagovala na položené otázky a následovala diskuze.</p> <p>Otázky: 1. Je užití intra-/homo- diegetického vypravěče, tj. subjektivizující perspektivy, v Panu učiteli a obecně v prózách 19. století překvapivé? 2. Zvolte si jednu z Vámi vysledovaných tematických rovin a ilustруйте, jak se jí "daří prosadit" z hlediska autorského záměru pomocí narativních technik. 3. Na str. 67 uvádíte, „Říhův eklekticismus jako způsob zpracování ovšem zapříčinil, že jeho díla včetně Učitele Viktora Pelce nemohla být pokládána za všeobecně platný vzor tehdejší tzv. oficiální literatury.“ Toto tvrzení se neopírá o žádnou podrobnější analýzu, můžete ho vysvětlit? 4. Podle klasifikace Jamese Phelana je každá postava složena ze tří dimenzí, přičemž autor může na základě svého záměru některou z dimenzí zvýraznit. Bakalářská práce určila vždy jen zvýrazněnou dimenzi, dalšími dvěma dimenzemi se při konstrukci konkrétní postavy nezabývala. Vyberte z analyzovaných postav dva příklady u ukažte na nich, jak jsou konstruovány zbývající dvě (nezvýrazněné) dimenze. 5. U všech analyzovaných postav převažuje podle vás forma charakterizace postavy „showing“. Vysvětlíte, jakým způsobem by postava měla být v textu charakterizována, aby převažoval „telling“. 6. Bylo by možné vybrat pro analýzu jiné prozaické texty s postavou učitele? Navrhněte příklady.</p>

Výsledek obhajoby: výborně (1)

Předseda komise: Kumberek Filip, Mgr., Ph.D.

Členové komise: Blinková Pelánová Eva, Mgr. et Mgr., Ph.D.

Smrčka Jiří, PhDr., Ph.D.