

## **ABSTRAKT**

Tato práce pojednává o všeobecné primární prevenci realizované externími pracovníky ve vybraných základních a středních školách na území Karlovarského kraje. Úkolem teoretické části je rámcově představit čtenáři pojem *primární prevence*, historii primární prevence v České republice, současné přístupy k primární prevenci i její známé formy, metody a cíle. V práci je popsána role lektora primární prevence, jeho povinnosti, a požadavky na vzdělávání. Dále se zaměřuje na školní metodiky prevence a kvalifikačních požadavky na jejich práci. V neposlední řadě je v této bakalářské práci přistoupeno k rozepsání se v oblasti rizikového chování, a to především v období dospívání.

V praktické části práce je popisována a reflektována spolupráce mezi jednotlivými stranami, které se podílejí na přípravě a provedení programu primární prevence externí neziskovou organizací. Nástrojem použitým ve výzkumné části je rozhovor, jehož otázky byly sestaveny autorkou práce. Stavebním kamenem jsou výpovědi externích lektorů a školních metodiků prevence. Cílem této práce je analyzovat a popsat průběh spolupráce mezi vybranými školami a organizací Světlo Kadaň z. s., a to v rámci primární prevence rizikového chování se zaměřím na identifikaci faktorů, které by mohly přispět k efektivnější spolupráci mezi vybranými školami a organizací Světlo Kadaň z. s.

Závěry, které byly získány od školních metodiků prevence a externích lektorů, poskytují užitečné poznatky o tom, jak primární prevence funguje ve školách. V závěrečné části práce jsou hodnoceny dosažené cíle, shrnuty výsledky výzkumu a navrženy možné strategie, které mohou dále primární prevenci pozitivně ovlivňovat. Tato práce přispívá k lepšímu porozumění složitému procesu prevence ve školách a nabízí praktická doporučení.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

primární prevence • rizikové chování • lektor • metodik • cíle • blok primární prevence • spolupráce