

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá percepcí nepůvodních druhů obratlovců žáky 2. stupně základních škol. Výzkum byl zaměřen na zjištění, jak žáci vnímají nepůvodní druhy, jaké mají postoje k jejich přítomnosti a jak různé faktory, jako jsou věk, pohlaví, zájem o přírodopis a sledování přírodopisného obsahu, ovlivňují jejich názory. Studie se skládá ze dvou částí: teoretické a praktické. Teoretická část obsahuje přehled základních pojmů a legislativních rámců souvisejících s nepůvodními a invazními druhy, včetně charakteristik vybraných druhů obratlovců, které se v České republice vyskytují. Praktická část zahrnuje analýzu výsledků dotazníkového šetření mezi žáky, ve které byly zkoumány jejich znalosti, názory a postoje k nepůvodním druhům obratlovců. Výsledky ukazují, že žáci mají omezenou znalost nepůvodních druhů, která není nijak ovlivněna navštěvovaným ročníkem školy. Názory na management druhů byly u zkoumaných obratlovců, s výjimkou myši domácí, potkana a krysy obecné, ovlivněny tím, jestli žákům byly poskytnuty bližší informace o vlivu daného druhu na prostředí a člověka, či nikoliv.