

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Anna DUNOVÁ</i>
Název práce	<i>Prevence a řešení záškoláctví na konkrétní základní škole</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Marie LINKOVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	6
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	6
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Výzkumné šetření přineslo velké množství různorodých dat. Který ze získaných údajů považujete za empiricky nejvýznamnější? Do jaké míry je možné zjištěné údaje zobecnit, resp. v čem se shodují s výsledky obdobných výzkumných šetření? Co by autorka akcentovala, pokud by v budoucnu chtěla realizovat obdobné šetření.</i>
Poznámky	<i>Téma BP je potřebné a cenné. Práce se vztahuje ke konkrétní škole, usuzuji, že koresponduje s charakteristikami škol ve vyloučené lokalitě. Z celé práce lze vysledovat autorčino zaujetí tématem, snahu postihnout jeho širší kontext. Ta pravděpodobně způsobila, že zajímavá data zůstala spíše ukryta mezi řádky. Práci by prospěla lepší kategorizace odpovědí, resp. hlubší provázání s cílem práce. Nicméně i tento vhlad vnímám jako cennou sondu do pedagogicky složité školní praxe. Uvedená kazuistika ji dostatečně ilustruje.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--