

Petr Kříž: Využití počítače ve výuce matematiky na střední škole

posudek vedoucího diplomové práce

Cílem diplomové práce bylo navrhnout vhodné využití počítače ve výuce matematiky na střední škole. Diplomant si pro splnění tohoto úkolu vybral tvorbu internetových stránek o výrokové logice a teorii množin.

Ve své práci vycházel po obsahové stránce z učebnic pro střední školy, po stránce technické z literatury, zabývající se tvorbou internetových stránek. Po celou dobu pracoval naprosto samostatně, občas ale s časovým zpožděním, takže jeho reakce na případné moje připomínky nebyla vždy možná.

Diplomant do své práce, která je kompilačního charakteru, zahrnul celou velmi obsáhlou problematiku, tak jak si stanovil, a zvolený výklad a hlavně hojnost příkladů bude vhodnou doplňující pomůckou jak pro studenty tak pro vyučující. Je jen škoda, že text v odevzdané podobě nese známky nedostatku času na zpracování, takže v textu jsou jak drobné chyby a nedostatky formální tak i věcné. Při čtení psané verze diplomové práce není např. občas „šikovné“ roztržení tabulek díky přechodu na novou stránku, v textu jsou překlepy, jednotlivé kapitoly nejsou jednotně číslované apod. Z nedostatků věcných bych např. uvedl používání pojmů dříve než jsou definované, což je třeba velmi nevhodné na str. 1 kapitoly „Velký a malý kvantifikátor“, kde v příkladu na obecný (velký) kvantifikátor je použitý existenční (malý) kvantifikátor, který je ale zaveden až o několik řádků níže – jistě se dal vybrat vhodnější příklad. Diplomant se také občas vyjadřuje nepřesně při výkladu „volným textem“, např. str. 1 kapitoly „Logická výstavba matematiky“, cituji: „... pomocí dříve definovaných nebo *primitivních* pojmů“, „... dá se odvodit *pomocí logiky* ...“ apod.

I přes uvedené nedostatky se domnívám, že student splnil stanovený úkol, práci doporučuji uznat jako diplomovou a navrhuji hodnocení *velmi dobře*

V Praze dne 4. února 2008

RNDr. Jan Kašpár, CSc.
UK v Praze, MFF, KDM