

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	prof. PaDr Miroslava Bartoňová, Ph.D.			
AUTOR PRÁCE	Klára Ramsden			
NÁZEV PRÁCE	Individuální vzdělávání v českém školském systému			
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Cílem bakalářské práce je analyzovat důvody, které vedou rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami k volbě individuálního vzdělávání, její klady a zápory. V teoretické části je vymezen pojem individuální vzdělávání a legislativa s tím spojená, popis historie a současnosti individuálního domácího vzdělávání v Českých zemích. V další podkapitole autorka vymezuje podobu individuálního vzdělávání a nejčastější důvody pro tuto volbu. Dále jsou popsána specifika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a přístupy ve vzdělávání těchto žáků. Teoretická část práce vytváří autorce východiska pro následné empirické šetření. Drobnou připomínku mám k některým gramatickým chybám. Šetření je realizováno prostřednictvím dotazníku k rodičům dětí se SVP, které využívají formu individuálního vzdělávání. Vzhledem k počtu respondentů je zpracováno jako kvantitativní výzkum. Cíl bakalářské práce byl naplněn. Z výsledků dotazníkového šetření vyplývá, že více než polovina rodičů, která se rozhodla pro individuální vzdělávání má dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavními důvody pro jejich volbu byla nespokojenost s pedagogickým personálem školy a speciální vzdělávací potřeby jejich dítěte. Studentka dbala pokynů vedoucího a pravidelně konzultovala s vedoucím práce. Podařilo se jí zpracovat velice zajímavou práci. Odražejí se v ní zkušenosti autorky, sama pracuje otuto formou vzdělávání.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Stručně popište nejzajímavější výsledky výzkumu.

Datum:

21.07.2024

Podpis: