



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Vojtěch Kocourek  
**Identifikační číslo studenta:** 34991958

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Germánská a severoevropská studia se specializací Germanistika

**ID studia:** 673329

**Název práce:** Processing of Emotional Words by Czech-German Bilinguals  
**Pracoviště práce:** Ústav germánských studií (21-UGS)  
**Jazyk práce:** angličtina  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí práce:** Mgr. Nikola Paillereau, Ph.D.  
**Oponent(i):** prof. PhDr. Filip Smolík, Ph.D.  
**Datum obhajoby:** 09.09.2024    **Místo obhajoby:** Praha  
**Termín:** řádný

**Průběh zkoušky:**

- 1) Dr. Hejhalová představila všechny přítomné členy.
- 2) Student ve stručnosti představil svou diplomovou práci (téma, východiska, metodologie, zkoumaná skupina, problémy během experimentu, výsledky práce.
- 3) Vedoucí práce dr. Paillereau shrnula závěry svého posudku, vyzdvihla zejména pozitivní aspekty práce týkající se (práce s participanty výzkumu, volba metodologie etc.).
- 4) Následovalo kladení otázek z posudku:
  - 4a) rozdělení slov na emoční a neemoční - V. Kocourek reaguje adekvátně, dokáže obhájit svůj postoj k dělení slov na emoční/neemoční, opírá se při své argumentaci o relevantní literaturu
  - 4b) schopnost dosáhnout úrovně akvizice jazyka na úrovni rodilého mluvčího v závislosti na věku, v němž se začne cizí jazyk učit - opět adekvátní odpověď opírající se o relevantní sekundární literaturu, připouští, že jde o kontroverzní téma; dokazuje, že nepadá odborná shoda
  - 4c) teze: osvojení CJ v domácím prostředí = silnější emoční prožívání v tomto jazyce, než u dětí, které se učí CJ ve škole či jinde - reakce V. Kocourka je strukturovaná, zvažuje možné alternativy
- 5) Oponent shrnul svůj posudek, vyzdvihla srozumitelnost napsané práce, relevantnost tématu i provedeního experimentu, poukazuje na problematiku porovnatelnosti výsledků u dvou zcela odlišných skupin.
  - 5a) faktor věku osvojení - osvojení jazyka jako celku vs. osvojení jednotlivých slov - V. Kocourek problematiku vidí jako dvě různé věci (osvojení jazyka jako celku vs. oslovení jednotlivých jazykových jednotek), vnímá téma kriticky, těžko definovatelné, co znamená "osvojit si jazyk jako celek"; u jednotlivých slov závisí na typu slova;

reflektuje individualitu dítěte, které se učí  
5b) prof. Smolík klade dotaz, zda může existovat vztah mezi osvojováním jednotlivých slov u mluvčích v návaznosti na vnímání emočních slov - V. Kocourek odpovídá uspokojivě a s návazností na dostupnou literaturu  
6) Jak vedoucí práce, tak oponent navrhuji ve svých posudcích hodnocení práce "výborně (1)".

Komise hodnotí obhajobu výslednou známkou "výborně (1)"

**Klasifikace obhajoby:**

výborně (1)

**Předseda komise:**

Vachková Marie, doc. PhDr., Ph.D. ....

**Členové komise:**

Dovalil Vít, PhDr. Mgr., Ph.D. ....

Hejhalová Věra, Mgr., Ph.D. ....

**Byl/a jsem seznámen/a s protokolem:.....**