

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUČÍ PRÁCE	Mgr. Bc. Jana Bernoldová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Bc. Nina Kudlová
NÁZEV PRÁCE	
Sexuální výchova u osob s mentálním postižením	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				

Odovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň	výborně			
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Téma sexuální výchovy u osob s mentálním postižením je jak v rámci české tak i zahraniční literatury v současné době nedostatečně zpracováno. V české společnosti v posledních měsících rezonovala jeho důležitost například v souvislosti s řešením nadužívání léku andocur u mladých mužů s mentálním postižením, kterou společně s organizací Nebud' na nule, unie sexuálních důvěrníků, z.s. medializoval novinář Petr Třešňák. Autorka práce v teoretické části představuje základní pojmy (mentální postižení, vzdělávání žáků s mentálním postižením a specifika sexuální výchovy těchto žáků v rodině i ve škole). Z hlediska jednoho z dílčích cílů práce (jakým způsobem je nastavena spolupráce se školským poradenským pracovištěm v řešení otázek sexuální prevence) by bylo vhodné podrobněji teoreticky vymezit, jak s tématem sexuality pracuje školské poradenské pracoviště a jakou roli v něm hraje zpracování dokumentu minimální preventivní program prevence rizikového chování, kde školy vymezují např. prevenci sexuálně rizikového chování či prevenci týrání, zneužívání a zanedbávání dětí. Právě tato témata mohou být u žáků s mentálním postižením specifická, neboť tato skupina osob je takovému chování vystavena častěji oproti většinové populaci. Autorka vymezuje s odvoláním na výzkum Kozákové a Hermanové (2021) že některé školy vytváří dokument "protokol sexuality", dále však neuvádí jaké propojení má tento dokument na školské poradenské pracoviště atd. Pro definování pojmů využívá autorka českou i zahraniční literaturu, používá platnou legislativu, vše v odpovídajícím množství. Výzkumná část je též kvalitně zpracována. Cíle výzkumu byly formulovány jasně a zvolená výzkumná metoda vedla k jejich naplnění. Je provedena kvalitní analýza získaných dat, jejíž způsob autorka dostatečně popsala. Autorka použila tři úrovně kódování. Autorka dokládá údaje vhodným výběrem citací z rozhovorů. Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů. Etické aspekty práce jsou dostatečně popsány.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
<p>Ve svých doporučeních pro praxi autorka klade důraz na rozvoj a vzdělávání pedagogů. To je jistě důležité, nicméně měla by být práce se sexualitou ve škole zakotvena a zastřešena na nějaké vyšší úrovni než pouze u individuálních pedagogů? Příkladem je téma masturbace studujících, které autorka zmiňuje jako téma často řešené ve speciálním školním prostředí. Je důležitý jednotný postup pedagogických pracovníků (chování se může objevovat ve výuce, ve družině či internátu)? Pokud ano, jak by jej mohla škola zajistit?</p>				
Datum:	19.08.2024	Podpis:	Bernoldová Jana, Ph.D.	