

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATURY PedF UK

Autor práce:	Marek Maxa
Název práce:	Epenteze v mluvě japonských studentů anglického jazyka
Vedoucí práce:	Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D.
Rok odevzdání:	2024
Rozsah práce:	55 stran včetně příloh
Posudek:	<input type="radio"/> vedoucího práce <input checked="" type="radio"/> oponenta
Autor posudku:	Mgr. Ivana Jančovičová

	Posuzovaná oblast	Zvažovaná kritéria	Body (0-5) ¹
1.	Celková charakteristika	Splnění zásad zpracování práce, adekvátnost titulu práce, naplnění stanoveného cíle, logická struktura práce, vyváženost a propojenost teoretické a praktické části	5
2.	Teoretická část	Stanovení a splnění cílů, prezentace různých teoretických přístupů k řešení problému, jejich kritické posouzení a zvolení relevantní teoretické základny pro realizaci praktické části	3
3.	Praktická část	Vhodnost a aplikace zvolené metodologie, jasnost formulace hypotéz, relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků, jasnost formulace závěrů práce	5
4.	Jazyková úroveň	Gramatická správnost a komplexnost, slovní zásoba, koheze a koherence textu, interpunkce a stylistické aspekty, celková úroveň jazykového projevu	4
5.	Struktura a forma	Přehlednost struktury, členění, řazení a proporčnost kapitol a oddílů, konzistentnost úpravy práce, odpovídající rozsah práce, adekvátnost a provedení příloh	5
6.	Práce s odbornou literaturou	Kvalita, množství a relevance odborných zdrojů, kritický přístup ke zdrojům, odpovídající úroveň citační praxe	4

Celkové zhodnocení práce (včetně kritických výhrad):

Práce se zabývá problematikou japonských studentů angličtiny, konkrétně využíváním epenteze při produkci souhláskových shluků. V teoretické části práce autor popisuje slabičnou strukturu angličtiny a japonštiny a souhláskové shluky povolené v těchto jazycích, zabývá se rozdíly mezi uvedenými jazyky a vysvětluje epentezi, její typy a uvádí různé studie o epentezi nejen v japonštině, ale i v korejštině a arabštině. V praktické části vychází z nahrávek japonských mluvčích angličtiny. Ve svém výzkumu autor došel k závěru, že studenti na úrovni A1-B1 mají největší problém se shluky *skw*, *stj*, *str*, *kr*, *kw*, *sw*, *gz* a studenti na vyšší úrovni mají problém se shluky *kr*, *kw*, *skr*. Avšak - jak autor sám v práci připouští - tato zjištění mohou být zavádějící, jelikož mezi respondenty bylo šest na úrovni C1, zatímco pouze jeden na úrovni A1.

Po formální stránce práce splňuje všechny náležitosti, po jazykové stránce je na dobré úrovni. Výsledky výzkumu jsou ukázány v barevných grafech a tabulkách a celá práce má přehlednou strukturu. Jen nerozumím tomu, proč se autor práce - student PedF UK - zabývá problematikou japonských studentů angličtiny, práce tak nemůže sloužit jako zdroj pro české učitele angličtiny na českých školách.

Vzhledem ke způsobu zpracování tématu, struktuře a jazykové úrovni práce doporučuji práci k obhajobě.

¹ Bodové hodnocení na škále 1-5 (5 bodů maximum), 0 bodů z jedné či více posuzovaných oblastí automaticky znamená, že práce není doporučena k obhajobě.

Témata a náměty k diskusi při obhajobě

Co vedlo autora práce k volbě tohoto tématu?

Práci tímto doporučuji nedoporučuji k obhajobě.²

Datum: 3. září 2024

Podpis:

² Výsledná známka zahrnuje hodnocení posudku vedoucího práce, hodnocení posudku oponenta a hodnocení výkonu studenta v průběhu obhajoby.