

ERRATA k bakalářské práci Volyňský masakr v polských učebnicích dějepisu (2012-2023)

Strana 51 – špatně: Použitá literatura [Uveďte pravdivě veškerou literaturu, materiály, se kterými jste pracovali. Citujte podle norem ČSN ISO 690, ČSN ISO 690-2 nebo podle jiných doporučených citačních stylů. Níže je uvedena ukázka citování podle ČSN ISO 690, 690-2.]Upozornění: Jednotlivé instituty mohou mít svá doporučení ohledně citační normy, aktuální informace vám sdělí vedoucí bakalářského semináře případně vedoucí práce.

- Správně: Použitá literatura

Analyzované učebnice dle RVP

RVP 2012

BRZOSOWSKI, Andrzej a SZCZEPAŃSKI, Grzegorz. *Ku współczesności. Dzieje najnowsze 1918–2006*. Warszawa: Stentor, 2015. ISBN : 9788361245858

BURDA, Bogumiła; HALCZAK, Bohdan; JÓZEFIAK, Roman Maciej; ROSZAK, Anna a SZYMCZAK, Małgorzata. *Historia. Zakres podstawowy. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych, Część 1*. Gdynia: Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2012. ISBN : 8387518964

GUTOWSKI, Krzysztof; DOLECKI, Rafał a SMOLEŃSKI, Jędrzej. *Po prostu historia. Szkoły ponadgimnazjalne. Zakres podstawowy*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2012. ISBN : 9788302126680

KŁACZKOW, Jarostaw a ZIELIŃSKA, Agnieszka. *Zrozumieć przeszłość. Dzieje najnowsze po 1939 r. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Część 4*. Warszawa: Nowa Era, 2015. ISBN : 9788326722004

KOZŁOWSKA, Zofia T.; UNGER, Irena a ZAJAC, Stanisław. *Poznajemy przeszłość. Podręcznik do historii dla szkoły ponadgimnazjalnej. Zakres podstawowy*. Toruń: SOP Oświatowiec, 2012. ISBN : 9788374431378

STOLA, Dariusz. *Historia. Wiek XX. Podręcznik. Szkoły ponadgimnazjalne. Zakres podstawowy*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN, 2012. ISBN : 9788326212758

ROSZAK, Stanisław a KŁACZKOW, Jarostaw. *Poznać przeszłość. Wiek XX. Podręcznik do historii dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy*. Warszawa: Nowa Era, 2012. ISBN: 9788326708565

ZAJĄC, Stanisław. *Teraz historia. Podręcznik do historii dla szkoły ponadgimnazjalnej. Zakres podstawowy*. Toruń: SOP Oświatowiec, 2017. ISBN : 9788374432122

RVP 2017

CIECHANOWSKI, Szymon a LASOCIŃSKI, Dawid. *Historia. Podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2018. ISBN : 9788381087223

DUDEK, Antoni; KĘPSKI, Łukasz a POLIT, Jakub. *Historia 4. Ślady czasu. Podręcznik dla klasy 4 liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2023. ISBN : 9788381184809

CHOIŃSKA-MIKA, Jolanta; SZLANTA, Piotr a ZAWISTOWSKI, Andrzej. *Historia. Podręcznik. Liceum i technikum. Klasa 4. Zakres rozszerzony*. Warszawa: WSiP, 2022. ISBN : 9788302203121

KALWAT, Wojciech; SZLANTA, Piotr a ZAWISTOWSKI, Andrzej. *Historia. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 8*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2018. ISBN : 9788302174407

KŁACZKOW, Jarosław a ROSZAK, Stanisław. *Poznać przeszłość 4. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy*. Warszawa: Nowa Era, 2022. ISBN : 9788326701764

MAŁKOWSKI, Tomasz. *Historia 8. Podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2018. ISBN : 9788381181747.

PACHOLSKA, Maria a ZDZIABEK, Wiesław. *Historia 4: podręcznik dla szkoły podstawowej*. Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2019. ISBN : 9788378795407

ŚNIEGOCKI, Robert a ZIELIŃSKA, Agnieszka. *Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy ósmej szkoły podstawowej*. Warszawa: Nowa Era, 2021. ISBN : 9788326741470

ŚNIEGOCKI, Robert a ZIELIŃSKA, Agnieszka. *Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy ósmej szkoły podstawowej*. Warszawa: Nowa Era, 2018. ISBN : 9788326733017

ŚNIEGOCKI, Robert a ZIELIŃSKA, Agnieszka. *Zrozumieć przeszłość 4. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*. Warszawa: Nowa Era, 2022. ISBN : 9788326721991

SZLANTA, Piotr a ZAWISTOWSKI, Andrzej. *Historia. Podręcznik. Liceum i technikum. Klasa 4. Zakres podstawowy*. Warszawa: WSiP, 2022. ISBN : 9788302203121

USTRZYCKI, Mirosław a USTRZYCKI, Janusz. *Historia 4. Zakres podstawowy. Podręcznik dla szkoły ponadpodstawowej. Część 1*. Gdynia: Operon, 2022. ISBN : 9788381972406

USTRZYCKI, Mirosław a USTRZYCKI, Janusz. *Historia 4. Zakres rozszerzony. Podręcznik dla szkoły ponadpodstawowej. Część 1*. Gdynia: Operon, 2022. ISBN : 9788381972444

ZAJĄC, Stanisław. *Dziś historia 3. Podręcznik dla klasy trzeciej branżowej szkoły I stopnia*. Toruń: SOP Oświatowiec, 2021. ISBN : 9788374432443

Sekundární literatura

ADANY, Tamas Vince. Blurring the distinction between ethnic cleansing and genocide. In: *The Concept of Genocide in International Criminal Law*. Routledge, 2020. p. 212-235. Dostupné z: <https://doi.org/10.4324/9781003015222-10> [cit. 15. 7. 2023].

AKÇAM, Taner. *From empire to republic: Turkish nationalism and the Armenian genocide*. Bloomsbury Publishing, 2008. ISBN 9781848130661

AKHAVAN, Payam. Proliferation of Terminology and the Illusion of Progress. *Genocide Studies and Prevention*, 2007, 2.1: 73-80. Dostupné z: <https://doi.org/10.3138/p17l-6895-7128-5853> [cit. 18. 6. 2024].

AKHAVAN, Payam. *Reducing Genocide to Law: definition, meaning, and the ultimate crime*. Cambridge University Press, 2012, 1-2. ISBN 9780521824415

ARENDR, Hannah. Collective responsibility. In: *Amor mundi: Explorations in the faith and thought of Hannah Arendt*. Dordrecht: Springer Netherlands, 1987. Dostupné z: https://doi.org/10.1007/978-94-009-3565-5_3 [cit. 31. 7. 2024]

BOBRYK, Sylwia. History Wars in School Textbooks?: The Massacres in Volhynia and Eastern Galicia in Polish History Textbooks since 1989. In: *Narratives of War*. Routledge, 2019, s. 127-144. ISBN 9781138581210. Dostupné z: <https://doi.org/10.4324/9780429506840-9>.

BARŠA, Pavel. Holocaust, Izrael a židovská identita. *Politologický časopis-Czech Journal of Political Science*, 2004, 11.1: 78-87. Dostupné z: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=3151> [cit. 31. 7. 2024]

BELAVUSAU, Uladzislau. The rise of memory laws in Poland: An adequate tool to counter historical disinformation?. *Security and Human Rights*, 2018, 29.1-4:, s. 53-4. Dostupné z: <https://doi.org/10.1163/18750230-02901011>. [cit. 31. 7. 2024]

BURGET, Eduard; HOJDA, Zdeněk a URBAN, Jan. Dějepis ve 21. století. *Dějiny a současnost: historicko-vlastivědná revue Československé společnosti pro šíření politických a vědeckých znalostí a ministerstva školství a kultury*. Vydání 2024/3. Praha: Orbis, 1959. ISSN 0418-5129

CARR, Edward Hallett. The historian and his facts. *What is history*, 1961. ISBN 978-0394703916

EHRENREICH, Robert M.; COLE, Tim. The perpetrator-bystander-victim constellation: Rethinking genocidal relationships. *Human Organization*, 2005, 64.3: 213-224. <https://doi.org/10.17730/humo.64.3.2y2n9ughb1wc7qq2>.

ENNS, Diane. "Guilt, Responsibility, and the Limits of Identity." Chapter. In *Narratives of Mass Atrocity: Victims and Perpetrators in the Aftermath*, edited by Sarah Federman and Ronald Niezen, 34–51. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. Dostupné z: <https://www.cambridge.org/core/books/narratives-of-mass-atrocity/1B0560BEB271D364CF43345C02856527>

FERGUSON, Mark A.; BRANSCOMBE, Nyla R. The social psychology of collective guilt. *Collective emotions: Perspectives from psychology, philosophy, and sociology*, 2014. ISBN 9780199659180

GLANVILLE, Luke. Is "genocide" still a powerful word? *Journal of Genocide Research*, 2009, 11.4: 467-486. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/14623520903309529> [cit. 31. 7. 2024]

GROSS, Jan T. Neighbors: The destruction of the Jewish community in Jedwabne, Poland. 2022. Dostupné z: <http://digital.casalini.it/9780691234311> [cit. 31. 7. 2024]

HILBERG, Raul. Perpetrators, victims, bystanders: the Jewish catastrophe, 1933-1945. Lime Tree, 1993. Dostupné z: <http://hdl.handle.net/10822/851590> [cit. 31. 7. 2024]

HACKMANN, Jörg. Defending the "Good Name" of the Polish Nation: Politics of History as a Battlefield in Poland, 2015-18. Online. *Journal of genocide research*. 2018, roč. 20, č. 4, s. 587-606. ISSN 1462-3528. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/14623528.2018.1528742>. [cit. 10.7. 2024].

HIMKA, John-Paul. Reviews of Books: The Reconstruction of Nations: Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999 Timothy Snyder. *The American Historical Review*. 109 (1): 280. doi:10.1086/530310. ISSN 0002-8762.

HOVANNISIAN, Richard G. (ed.). *Looking backward, moving forward: confronting the Armenian Genocide*. Routledge, 2017. ISBN 9781351508308

CHMURA-RUTKOWSKA, Iwona; GŁOWACKA-SOBIECH, Edyta; SKÓRZYŃSKA, Izabela. "Niegodne historii"? o nieobecności i stereotypowych wizerunkach kobiet w świetle podręcznikowej narracji historycznej w gimnazjum. Wydawnictwo Naukowe UAM, 2015. ISBN: 978-83-232-2867-7

JASKUŁOWSKI, Krzysztof; MAJEWSKI, Piotr; SURMIAK, Adrianna. *Teaching history, celebrating nationalism: School history education in Poland*. Routledge, 2021. ISBN 9781000461213

JASKUŁOWSKI, Krzysztof; MAJEWSKI, Piotr. Populist in form, nationalist in content? Law and Justice, nationalism and memory politics. *European Politics and Society*, 2023, 24.4: s. 12-13 Dostupné z: doi.org/10.1080/23745118.2022.2058752 [cit. 31. 7. 2024]

KAMUSELLA, Tomasz. School history atlases as instruments of nation-state making and maintenance: A remark on the invisibility of ideology in popular education. Online. *Journal of educational media, memory, and society*. 2010, roč. 2, č. 1, s. 113-138. ISSN 2041-6946. Dostupné z: <https://doi.org/10.3167/jemms.2010.020107>.

KUBÁTOVÁ, Hana; KUBÁT, Michal. Were There 'Bystanders' in Topolčany? On Concept Formation and the 'Ladder of Abstraction'. *Contemporary European History*, 2018, 27.4: 562-581. Dostupné z: doi.org/10.1017/S096077731800022X

KOŃCZAL, Kornelia. Politics of innocence: Holocaust memory in Poland. In: *Patriotic History and the (Re) Nationalization of Memory*. Routledge, 2023. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/14623528.2021.1968147> [cit. 31. 7. 2024]

KOWALSKI, Ewa. Representations of Linguistic and Ethnocultural Diversity in Poland's Education Policy, National School Curricula and Textbooks. Online. *Journal of multilingual and multicultural development*. 2008, roč. 29, č. 5, s. 364-379. ISSN 0143-4632. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/01434630802147874>.

LIBER, George O. THE RECONSTRUCTION OF NATIONS: POLAND, UKRAINE, LITHUANIA, BELARUS, 1569-1999. Online. *Harvard Ukrainian Studies*. 2001, roč. 25, č. 3/4, s. 293-297. ISSN 0363-5570.

LIPÍŃSKI, Artur a SZABO, Gabriella. Heroisation and victimisation: populism, commemorative narratives and National Days in Hungary and Poland. Online. *Journal of contemporary European studies*. 2023, roč. 31, č. 2, s. 345-362. ISSN 1478-2804. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/14782804.2022.2130190>. [cit. 1.7. 2024].

MAGIEROWSKI, Mateusz. (A)symmetry of (Non-)memory: The Missed Opportunity to Work Through the Traumatic Memory of the Polish–Ukrainian Ethnic Conflict in Pawłokoma. Online. *East European politics and societies*. 2016, roč. 30, č. 4, s. 766-784. ISSN 0888-3254. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/0888325416651328>. [cit. 2024-08-01].

MCBRIDE, Jared. Peasants into Perpetrators: The OUN-UPA and the Ethnic Cleansing of Volhynia, 1943–1944. Online. *Slavic review*. 2016, roč. 75, č. 3, s. 630-654. ISSN 0037-6779. Dostupné z: <https://doi.org/10.5612/slavicreview.75.3.0630>. [cit. 2024-08-01].

MILLS, Albert J.; DUREPOS, Gabrielle; WIEBE, Elden (ed.). *Encyclopedia of case study research*. Sage publications, 2009. ISBN 9781412957397. Dostupné z: <https://doi.org/10.4135/9781412957397>.

MOSHMAN, David. Conceptual constraints on thinking about genocide. *Journal of Genocide Research*, 2001, 3.3: 431-450. Dostupné z: <https://doi.org/10.1080/14623520120097224> [cit. 18. 6. 2024].

MOTYKA, Grzegorz; LIBIONKA, Dariusz. *ANTYPOLSKA AKCJA OUN-UPA 1943–1944 FAKTY I INTERPRETACJE*, Instytut Pamięci Narodowej, 2002. ISBN 8389078090

MOTYKA, Grzegorz. *Od rzezi wotyńskiej do Akcji "Wisła": konflikt polsko-ukraiński 1943-1947*. Wyd. 1. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2011. ISBN 978-83-08-04576-3.

MOTYKA, Grzegorz. *Wołyń'43: ludobójcza czystka: fakty, analogie, polityka historyczna*. Wydawnictwo Literackie, 2016. ISBN 9788308062074

MOTYKA, Grzegorz a VESELKA, Martin. *Volyň 1943: genocidní čistka - fakta, analogie, historická politika*. Praha: Academia, 2018. ISBN 978-80-200-2857-0.

NADLER, Arie, et al. *The Social Psychology of Collective Victimhood*. Dostupné z: <https://doi.org/10.1093/oso/9780190875190.001.0001>. [cit. 31. 7. 2024]

PIOTROWSKI, Tadeusz. *Genocide and Rescue in Wołyń: Recollections of the Ukrainian Nationalist Ethnic Cleansing Campaign Against the Poles During World War II*. McFarland, 2000. ISBN : 0786407735

PORTER, Brian. *The Reconstruction of Nations: Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999*. By Timothy Snyder. New Haven: Yale University Press, 2003. xvi, 367 pp. Notes. Bibliography. Index. Illustrations. Photographs. Figures. Tables. Maps, hard bound. *Slavic Review*, 2005, 64.1: 166-167. ISSN 0037-6779

SIEMASZKO, Władysław, SIEMASZKO, Ewa. *Ludobójstwo dokonane przez nacjonalistów ukraińskich na ludności polskiej Wołynia 1939–1945*. Wydawnictwo Von Borowiecky, 2000. ISBN : 8387689343

SCHISLER, Hanna; SOYSAL, Yasemin Nuhoglu (ed.). *The nation, Europe, and the world: Textbooks and curricula in transition*. Berghahn Books, 2005. ISBN 9781571815507

SNYDER, Timothy. *The Reconstruction of Nations: Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999*. Yale University Press, 2004. ISBN 9780300105865

SNYDER, Timothy a ŠUSTROVÁ, Petruška. *Obnova národů: Polsko, Ukrajina, Litva, Bělorusko 1569-1999*. Polanka nad Odrou: Past production, 2018. ISBN 978-80-906778-4-5.

STRYJEK, Tomasz; KONIECZNA-SAŁAMATIN, Joanna (ed.). *The politics of memory in Poland and Ukraine: From reconciliation to de-conciliation*. Routledge, 2021. ISBN 9781000462036

STUDENNA-SKRUKWA, Marta. What history? What homeland? The nationalization of history in the school education before the breakthroughs in 2014–15 and after. In: *The Politics of Memory in Poland and Ukraine*. Routledge, 2021, s. 85-103. ISBN 9781003017349

SZEPTYCKI, Andrzej a SLOAN, Anthony. *Contemporary relations between Poland and Ukraine: the "strategic partnership" and the limits thereof*. Belin: Peter Lang, 2019. ISBN 3-631-79708-7. Dostupné z: <https://doi.org/10.3726/b15934>.

WEEKS, Theodore R. The Reconstruction of Nations: Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999. Online. *Russian review*. 2004, roč. 63, č. 1, s. 160-161. ISSN 0036-0341

WHITE, Hayden. *Metahistory: The historical imagination in nineteenth-century Europe*. JHU Press, 2014. ISBN 9781421415611

ZHUK, Sergei I. Timothy Snyder. The Reconstruction of Nations: Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999. New Haven & London: Yale University Press, 2003. xv, 367 pp. *Canadian-American Slavic Studies*, 2008, 42.4: 493-495. ISSN 0090-8290

Legislativa

Vyhláška ministra zahraničních věcí o Úmluvě o zabránění a trestání zločinu genocidia č. 32/1955 Sb, obecně dostupná jako Úmluva o zabránění a trestání zločinu genocidia. Dostupné z: <https://osn.cz/wp-content/uploads/2022/08/umluva-genocida.pdf>.

European Parliament, Resolution on a political solution to the Armenian question, Doc. A2-33/87. Dostupné z: https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2014_2019/documents/dsca/dv/dsca_2016012021_10/dsca_2016012021_10en.pdf.

Návrh Úmluvy o zločinu genocidy E/447, 20-21. Dostupné z: <http://www.preventgenocide.org/law/convention/drafts/>.

Tisková zpráva. Evropský parlament. 13. 4. 2015. *Europarl.europa.eu*. Online. Dostupné z: <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/press-room/20150413IPR41671/ste-vyroci-armenske-genocidy-ep-vyzval-turecko-a-armenii-k-normalizaci-vztahu>

Ustawa Dz.U. 2018 poz. 369 o zmianie ustawy o Instytucie Pamięci Narodowej,

Dostępne z:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000369/O/D20180369.pdf>.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Dz.U. 2012 poz. 977, w sprawie podstawy programowej. Dostępne z:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20120000977/O/D20120977.pdf>.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Dz.U. 2017 poz. 356, w sprawie podstawy programowej. Dostępne z:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Dz.U. 2018 poz. 467, w sprawie podstawy programowej. Dostępne z:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000467/O/D20180467.pdf>.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Dz.U. 2022 poz. 658, zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Dostępne z: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20220000622/O/D20220622.pdf>.

Uchwała Senatu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 3 sierpnia 1990 r. W sprawie akcji "Wisła" (1990). Dostępne z:

<https://www.senat.gov.pl/download/gfx/senat/pl/senatuchwaly/2324/plik/wisla.pdf>.

Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej M.P. 2013 poz. 682 z dnia 12 lipca 2013 r. w sprawie uczczenia 70. rocznicy Zbrodni Wołyńskiej. Dostępne z:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20130000606/O/M20130606.pdf>.

ЗАКОН УКРАЇНИ Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 25, ст.190). Dostępne z: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/314-19#Text>,

Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej M.P. 2016 poz. 726 z dnia 22 lipca 2016 r. w sprawie oddania hołdu ofiarom ludobójstwa. Dostępne z:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20160000726/O/M20160726.pdf>.

Internetové zdroje

Rzeczpospolita. "Nie będzie pojednania polsko-ukraińskiego do końca". Apel premiera ws. ekshumacji ofiar rzezi wołyńskiej. *rp.pl*. Online. 11. 7. 2023. Dostupné z:

<https://www.rp.pl/kraj/art38723471-nie-bedzie-pojednania-polsko-ukrainskiego-do-konca-apel-premiera-ws-ekshumacji-ofiar-rzezi-wozynskiej> [cit. 31. 7. 2024].

British Library of Information „Prime Minister Winston Churchill’s Broadcast To The World About The Meeting With President Roosevelt“ ze dne 24. 8. 1941, *ibiblio.org*. Online. <https://www.ibiblio.org/pha/timeline/410824awp.html> [cit. 18. 7. 2024].

Armenian National Institute, „Countries that Recognize the Armenian Genocide“. *armenian-genocide.org*. Online. https://www.armenian-genocide.org/recognition_countries.html [cit. 29. 7. 2024].

BBC News, „Turkey anger at Pope Francis Armenian 'genocide' claim“. *bbc.com*. Online. <https://www.bbc.com/news/world-europe-32272604> [cit. 20. 7. 2024].

Association of Genocide Scholars, “The Armenian Genocide Resolution Unanimously Passed By The Association of Genocide Scholars of North America“. *genocidescholars.org*. Online. <https://genocidescholars.org/wp-content/uploads/2019/04/IAGSArmenian-Genocide-Resolution-0.pdf> [cit. 20. 7. 2024].

Genocide Watch, “Ten Stages of Genocide“. *genocidewatch.com*. Online. Dostupné z: https://www.genocidewatch.com/tenstages_ [cit. 20. 7. 2024].

APA Dictionary of Psychology, heslo *collective guilt*. Dostupné z: <https://dictionary.apa.org/collective-guilt> [cit. 20. 7. 2024].

Smith, D. A., “Polish move to strip Holocaust expert of award sparks protests“. The Guardian. *theguardian.com*. Online. Dostupné z: <https://www.theguardian.com/world/2016/feb/14/academics-defend-historian-over-polish-jew-killings-claims> [cit. 12. 7. 2024].

European Pravda. “Is it possible to achieve breakthrough in relations between Ukraine and Poland?“, *euointegration.com*. Online. Dostupné z: <https://www.euointegration.com.ua/eng/news/2024/01/22/7177949/>. [cit. 31. 7. 2024]

Європейська правда. „Польща вимагає "поваги": чим небезпечні поступки, яких Варшава хоче від Києва.“ *eurointegration.com*. Online.
<https://www.eurointegration.com.ua/articles/2023/08/25/7168164/>. [cit. 31. 7. 2024]

The Kyiv Independent, “Polish official: Ukraine 'cannot dream' of EU without resolving Volyn victims' exhumations,” *kyivdependent.com*. Online.
<https://kyivdependent.com/polish-official-ukraine-cannot-dream-of-eu-without-resolving-volyn-victims-exhumations/>. [vše cit. 31. 6. 2023].

Ministerstwo Edukacji I Nauki, „Wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego do kształcenia ogólnego“, dostępne z:
<https://podreczniki.men.gov.pl/podreczniki/1>. [cit. 31. 7. 2024]