

Abstrakt

Diplomová práce se zaměřuje na využití metod tvůrčího psaní ve výuce českého jazyka na střední škole. V přípravné fázi bude vybrán reprezentativní vzorek deseti metod, které budou během období jednoho školního roku ověřovány ve výuce. Cílem zapojení metod tvůrčího psaní je podpora pozitivních postojů studentů k dovednosti psaní a rozvoj jejich psaného projevu. Metodologie výzkumu bude primárně založena na studentských reflektivních dotaznících, sekundárně také na jazykové analýze produkováných textů. Výstupem práce bude soubor metodických doporučení pro zapojení metod tvůrčího psaní do výuky češtiny.