

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATURY PedF UK

Autor práce: Adam Novák

Název práce: The relationship between foreign language aptitude and learning outcomes in English in Czech high school students, with an emphasis on potential gender differences

Vedoucí práce: PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

Rok odevzdání: 2024

Rozsah práce: 67 stran

Posudek: vedoucího práce oponenta

Autor posudku: PhDr. Petra Kacafírková, Ph.D.

	Posuzovaná oblast	Zvažovaná kritéria	Body (0-5) ¹
1.	Celková charakteristika	Splnění zásad zpracování práce, adekvátnost titulu práce, naplnění stanoveného cíle, logická struktura práce, vyváženost a propojenost teoretické a praktické části	5
2.	Teoretická část	Stanovení a splnění cílů, prezentace různých teoretických přístupů k řešení problému, jejich kritické posouzení a zvolení relevantní teoretické základny pro realizaci praktické části	5
3.	Praktická část	Vhodnost a aplikace zvolené metodologie, jasnost formulace hypotéz, relevantní a srozumitelná argumentace a interpretace získaných výsledků, jasnost formulace závěrů práce	5
4.	Jazyková úroveň	Gramatická správnost a komplexnost, slovní zásoba, koheze a koherence textu, interpunkce a stylistické aspekty, celková úroveň jazykového projevu	5
5.	Struktura a forma	Přehlednost struktury, členění, řazení a proporčnost kapitol a oddílů, konzistentnost úpravy práce, odpovídající rozsah práce, adekvátnost a provedení příloh	5
6.	Práce s odbornou literaturou	Kvalita, množství a relevance odborných zdrojů, kritický přístup ke zdrojům, odpovídající úroveň citační praxe	5

Celkové zhodnocení práce (včetně kritických výhrad):

Bakalářská práce Adama Nováka se zabývá vztahem cizojazyčných předpokladů a studijních výsledků v anglickém jazyce u českých žáků a žákyň středních škol, s důrazem na potenciální genderové rozdíly. Autor analyzuje, zda a jakým způsobem cizojazyčné předpoklady ovlivňují školní známky a rozsah písemné receptivní slovní zásoby u celkově 57 respondentů a zkoumá rozdíly mezi chlapci a dívkami v těchto oblastech.

Teoretická část práce je profesionálním způsobem zpracována. Autor prokázal hluboký zájem a široký teoretický přehled o problematice. Téma je řádně zasazeno do teoretického rámce a autor se věnuje nejen cizojazyčným schopnostem, ale také dalším faktorům, které ovlivňují proces osvojování si cizího jazyka, jako je věk, úzkost a motivační faktory. Četné relevantní výzkumy a studie, které autor zmiňuje, svědčí o jeho schopnosti provést kvalitní analýzu, která převyšuje nároky kladené na bakalářskou práci. Dále oceňuji autorův smysl pro detail a jeho schopnost syntézy informací, která je patrná z důkladného zpracování teoretických konceptů. Adam Novák disponuje výbornou angličtinou a jeho schopnost práce s odbornou literaturou je na vysoké úrovni. Veškerou použitou literaturu řádně cituje.

¹ Bodové hodnocení na škále 0-5 (5 bodů maximum).

Celkové zhodnocení práce (včetně kritických výhrad):

Praktická část práce je rovněž velmi dobře zpracována. K měření výsledků byla použita baterie LLAMA, která je hojně využívaným výzkumným nástrojem. Autor si stanovil dvě základní hypotézy:

1. H1: Existuje pozitivní korelace mezi cizojazyčnými předpoklady českých středoškolských studentů a jejich studijními výsledky v angličtině.
2. H2: Chlapci a dívky na středních školách se neliší v úrovni cizojazyčných předpokladů.

Analýza výsledků je provedena precizně a srozumitelně včetně vysvětlení postupu a použitých statistických metod. Za zvláště přínosné považuji zjištění o neexistenci genderových rozdílů ve výsledcích testů na cizojazyčné předpoklady, což může přispět k odstranění mýtů o rozdílech v kognitivních předpokladech u žáků a žákyň.

Celkově hodnotím práci jako velmi kvalitní. Téma je aktuální a důležité, výsledky jsou přínosné a otevírají možnosti pro další výzkum. Při zpracování tématu Adam Novák prokázal schopnost samostatné, systematické a reflektivní práce. Z uvedených důvodů doporučuji předloženou bakalářskou práci k obhajobě, ale také bych ráda podpořila autora k dalšímu výzkumu v této oblasti.

Témata a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Nalezená souvislost mezi částí LLAMA B, která je zaměřená na mechanické učení slovní zásoby, a velikostí slovní zásoby není překvapivá. Zajímavé však je, že s velikostí slovní zásoby souvisí i část LLAMA F, která zkoumá schopnost analytického myšlení v jazyce. Jaké další faktory by mohly tuto souvislost ovlivnit? Může hrát svou roli i věk respondentů? Myslíte si, že by výsledky mohly být odlišné u malých dětí, které si slovní zásobu osvojují více implicitně?
2. Podle Vašeho zjištění nebyly mezi žáky a žákyněmi nalezeny významné rozdíly v cizojazyčných předpokladech, byl však nalezen vyšší rozsah písemné receptivní slovní zásoby u chlapců. Jak by mohly být faktory, které k tomuto výsledku vedly, dále zkoumány?

Práci tímto doporučuji nedoporučuji k obhajobě.²

Datum: 29. 7. 2024

Podpis:

² Výsledná známka zahrnuje hodnocení posudku vedoucího práce, hodnocení posudku oponenta a hodnocení výkonu studenta v průběhu obhajoby.