

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	PaedDr. Eva Marádová, CSc.			
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Kateřina Palmová			
<b>NÁZEV PRÁCE</b>				
<b>Postoje učitelů ke vzdělávání nadaných žáků ve víceletém gymnáziu</b>				
<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		X		
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
<p>Diplomová práce se zaměřuje na zkoumání postojů učitelů ke vzdělávání nadaných žáků na vyšší úrovni víceletého gymnázia. Teoretická východiska odpovídají záměru výzkumného šetření, čerpáno je i ze zahraničních zdrojů. Literární rešerše je po formální stránce poněkud chaotická (přímé citace, kurziva, čísla stran?). V části empirické byla použita kvalitativní metodologie, data byla získána metodou polostrukturovaných rozhovorů s učiteli a výchovnými poradci dvou gymnázií. Výzkumné šetření bylo pečlivě připraveno, získaná data jsou zpracována odpovídajícím metodologickým postupem. Autorka získala řadu zajímavých informací. Některá tvrzení v závěrech jsou zavádějící – např. že postoje učitelů jsou ovlivněny chováním nadaných žáků... ; rozhodně výsledky provedeného šetření nelze zobecňovat. Celkově práce vyhovuje daným požadavkům, doporučuji ji k obhajobě.</p>				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
Shrňte přehledně skutečné základní závěry realizovaného šetření a komparujte s dalšími výzkumy.				
<b>Datum:</b>	08.08.2024	<b>Podpis:</b>		