

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá rolí školy v oblasti duševního zdraví studentů středních škol. Cílem je identifikovat, jak vybraní aktéři ve školním prostředí vnímají význam školy v péči o duševní zdraví studentů, dále analyzovat, jak vnímají změny v této oblasti v průběhu času a naposledy zmapovat opatření, která vybrané střední školy realizují pro prevenci duševních onemocnění a podporu duševního zdraví, a jaké jsou případné překážky. Práce je metodologicky zpracována kvalitativním přístupem. Za účelem zodpovězení výzkumných otázek bylo provedeno devět expertních rozhovorů s vybranými aktéry ze škol, mezi které patří třídní učitelé, výchovní poradci a školní psychologové. Výsledky analýzy dat poukazují na důležitost role školy v oblasti duševního zdraví jejích studentů, přičemž funkce dané školy je popisována jako klíčová, vzdělávací, výchovná a pečující. Dále popisují vnímání důležitosti vlastní role aktéry a vnímání nárůstu případů duševních onemocnění. Z analýzy rovněž vplynuly nejčastěji uváděné příčiny změn v této oblasti, stejně jako opatření pro prevenci a podporu ve školách. Jako poslední byly identifikovány překážky pro implementaci dalších opatření či zefektivnění stávajících, které respondenti uznali jako ty nejpalcivější. Na závěr jsou navrženy možnosti pro další výzkum.