



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Lucie Kanděrová
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	38634824
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský
<b>Studijní program:</b>	Pedagogika
<b>Studijní obor:</b>	Pedagogika předškolního věku
<b>ID studia:</b>	585998
<b>Specializace:</b>	Školský management
<b>Název práce:</b>	Využití metody Learning Stories ve věkově heterogenní třídě české mateřské školy
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Petra Ristić, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	09.09.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh zkoušky:</b>	<p>Studentka představila téma své práce a její strukturu. Seznámila komisi s tématy pojednanými v teoretické části práce. Uvedla podrobně postup realizace empirického šetření. Následně shrnula výsledky svého šetření v jednotlivých částech výzkumu. Studentka dále reagovala na následující dotazy komise a dotazy formulované v posudcích:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Je nějaká část z Vaší implementace metody, kterou jste představila v empirické části práce, kterou byste s odstupem a s dalšími nabytými zkušenostmi zpracovala jinak?</li><li>2) Čím může metoda obohatit českou praxi pedagogické diagnostiky a v čem naopak spatřujete rizika v jejím využití v českých MŠ?</li><li>3) Jaké postupy považujete za klíčové pro další šíření metody LS v českých mateřských školách na základě výsledků Vašeho šetření?</li></ol> <p>Studentka převážně vhodně reagovala na položené dotazy. Celkově naplnila požadavky na obhájení práce.</p>

**Výsledek obhajoby:** výborně (1)

**Předseda komise:** Kořátková Soňa, doc. PaedDr., Ph.D. ....

**Členové komise:** Hanyš Holemá Irena, Mgr. et Mgr., Ph.D. ....

Loudová Stralczynská Barbora, PhDr., Ph.D. ....