



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.

Jméno studenta:

Sára Růžičková

Název práce:

Organizace lyžařského výcviku pro střední školy.

Cíl práce:

Cílem této bakalářské práce je porovnat organizaci lyžařských kurzů na vybraných státních a soukromých gymnáziích na území České republiky.

1. Rozsah:

* stran textu	91 včetně příloh
* literárních pramenů (cizojazyčných)	23/3
* tabulky, grafy, přílohy	17/31//1

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody		x	

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce			x	
samostatnost diplomanta při zpracování tématu			x	
logická stavba práce			x	
práce s literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod			x	
úprava práce (text, grafy, tabulky)			x	
stylistická úroveň		x		

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

nadprůměrná průměrná



5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):

68 %

**6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:**

Autorka se rozhodla porovnat organizaci lyžařských kurzů na státních a soukromých gymnáziích v rámci ČR. Bakalářská práce má klasickou strukturu teoretické a výzkumné části. Cíl předkládané práce je formulován správně. Celkem má práce 7 kapitol na 91 stranách včetně příloh. V teoretické části autorka prokázala schopnost samostatně pracovat s odbornou literaturou. Rozsah uvedené literatury je aktuální a dostačující. K dosažení stanovených cílů autorka zvolila primárně metodu ankety. V práci je pak formulováno několik výzkumných otázek, které vycházejí z cílů práce a jsou v logické provázanosti. Výzkumný vzorek by mohl být popsán ještě podrobněji. Celkový počet respondentů je skromnější – ale přijatelný. Získaná data byla zpracována a vyhodnocena formou grafů s následnou interpretací. Výsledková část je zpracována klasicky formou grafů a tabulek. Interpretace výsledků je dostatečně podrobná a srozumitelná. V diskuzi autorka správně interpretuje zjištěné výsledky a verifikuje stanovené výzkumné předpoklady a porovná správně získané výsledky i s jinými výzkumy. Závěry práce pak reflektují získané výsledky výzkumu, jež jsou jasně strukturované a přehledné. V samotném závěru pak studentka naznačuje vlastní smysl využití výsledků této práce. Formální stránka práce je víceméně akceptovatelná. Z hlediska stavu kontroly na plagiáty je míra podobnosti s jinými dokumenty dle fakulního antiplagiátorského programu 68 % (jedná se však o řádnou citaci literárních zdrojů, resp. o citaci totožných odkazů v rámci původní neobhájené práce).

Autorka většinu připomínek a nedostatků v první verzi neobhájené práce odstranila, což se pozitivně projevilo na celkové úrovni této práce. Z pozice vedoucího práce konstatuji, že autorka pracovala samostatně a zodpovědně. Celkově hodnotím předloženou práci víceméně pozitivně a splňuje kritéria kladená na tento typ prací.

Otázky k obhajobě:

*Dokážete odhadnout, jestli by výsledky šetření na jiných typech středních škol byly podobné či nikoliv v porovnání s gymnázii – a případně proč?*

7. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

NE

8. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 15.8.2024

\_\_\_\_\_ podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra tělesné výchovy  
Univerzita Karlova