

Po začátku války na Ukrajině v roce 2022 došlo k výraznému nárůstu počtu dětí s ukrajinštinou jako prvním jazykem ve všech stupních českého vzdělávacího systému. Klíčovou roli v integraci ukrajinských žáků na pražských základních školách hrálo Integrační centrum Praha, o.p.s., které organizovalo jazykové kurzy s cílem usnadnit přechod těchto žáků do českého vzdělávacího systému a zlepšit jejich jazykové dovednosti.

Diplomová práce se zaměřuje na deskripci kurzů češtiny pro ukrajinské děti českých základních škol v Integračním centru Praha v letech 2022 a 2023. Metodika zahrnuje analýzu veřejně dostupných materiálů a rozhovorů s klíčovými osobami z Integračního centra. Práce popisuje organizaci, její právní postavení, nabízené služby, výběr a přípravu lektorů, metodiku vyučování a používané učebnice v rámci iniciativy Učebnice pro Ukrajinu. V teoretické části jsou prezentovány organizační aspekty výuky češtiny pro ukrajinské děti a analýza vzdělávacího systému ČR. V závěru teoretické části se práce zaměřuje na specifikaci požadavků na lektory. V praktické části práce popisuje konkrétní případovou studii výuky na ZŠ Žernosecká, kde se realizovaly kurzy češtiny pro děti z Ukrajiny, popisuje jejich průběh a hodnocení výsledků spolupráce. Výzkum ukazuje, že klíčem k úspěchu byla rychlá organizace kurzů a zkušenost lektorů s výukou dětí. Na základě těchto zjištění jsou vytvořena doporučení, například důraz na povinnou docházku do kurzů pro všechny děti, včasné zajištění materiálů a rychlé nasazení zkušených lektorů specializujících se na výuku dané věkové skupiny.

Tato práce poskytuje vhled do organizačních, metodických a praktických aspektů výuky češtiny pro cizince a zdůrazňuje význam její rychlé a efektivní výuky u nově příchodících dětí.