



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Ellen Pražáková  
**Identifikační číslo studenta:** 80187563

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Speciální pedagogika  
**ID studia:** 760207

**Název práce:** Slovní zásoba a porozumění textu u žáků se sociálním znevýhodněním  
**Pracoviště práce:** Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.  
**Oponent(i):** Mgr. Marie Komorná, Ph.D.  
**Datum obhajoby:** 09.09.2024 **Místo obhajoby:** Praha  
**Termín:** řádný

**Průběh zkoušky:** Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zabývá vlivem sociálního znevýhodnění na slovní zásobu a porozumění textu u žáků 4. ročníků základních škol. Shrнула obsah teoretických východisek a uvedla postup řešení části empirické. Pro sběr dat využila polostrukturované rozhovory s otevřenými otázkami, jako design výzkumu byla zvolena zakotvená teorie. Do výzkumu byly zařazeny čtyři skupiny žáků – žáci bez sociálního znevýhodnění, žáci se sociálním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním v ústavní výchově a romští žáci se sociálním znevýhodněním v ústavní výchově. Pokusila diferenciovat ve výsledcích šetření podle toho, zda zúčastnění sociálně znevýhodnění žáci v době výzkumu žili v rodině nebo v dětském domově, a také podle toho, zda šlo o žáky romské nebo ne-romské. Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponenta. Konstatováno, že autorka získala relevantní data a došla k řadě zajímavých zjištění. Výsledky šetření prezentuje přehledně. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřila se k problematice motivace žáků k účasti ve výzkumném šetření. Zdůvodnila, která z úloh (který z textů) byla pro žáky se sociálním znevýhodněním nejsložitější. Představila jednu ze strategií/metod, které může pedagog využít pro podporu porozumění textu (nejen) u žáků se sociálním znevýhodněním. Navrhla, v jakém formátu výzkumu by bylo vhodné oblast slovní zásoby a porozumění u žáků se sociálním znevýhodněním dále zkoumat. Studentka věcně reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	Bartoňová Miroslava, prof. PaedDr., Ph.D., mimořádný profesor Univerzity Karlovy	.....
<b>Členové komise:</b>	Květoňová Lea, doc. PhDr., Ph.D.	.....
	Marádová Eva, PaedDr., CSc.	.....
	Mužáková Monika, doc. PhDr., Ph.D.	.....
	Felcmanová Lenka, PhDr., Ph.D.	.....