

Abstrakt

Tato práce zkoumá vliv vládního financování na výsledky středních škol v 65 zemích a regionech s využitím přístupu fixních efektů v regresních modelech. Tři soubory dat na úrovni škol odpovídají vždy jedné ze závislých proměnných: matematice, přírodním vědám a čtení. Každý z datových souborů na úrovni školy zahrnuje všechny relevantní proměnné, tedy příslušnou závislou proměnnou a vysvětlující proměnné. Tato analýza vychází z údajů PISA, které se sbírají každé tři roky a pokrývají období od roku 2006 do roku 2018. Výsledky odhalily klesající vliv mezi procentem financování ze strany státu a výsledky testů v matematice, přírodních vědách a čtení. Vztah je rovněž statisticky významný mezi procentem vládního financování a závislými proměnnými. Studie se rovněž zabývá omezenou zobecnitelností této práce, a to prostřednictvím pečlivé interpretace výsledků. Závěrem tato práce podněcuje výzkumníky ke zkoumání vlivu smíšeného (soukromého a veřejného) financování škol na výsledky středních škol.

Klasifikace JEL C21, C23, H75, I22, I28

Klíčová slova výsledky středních škol, determinanty vzdělávání, regresní analýza, školní zdroje, státní financování

Název práce Má druh financování školy vliv na výsledky žáků? - Mezinárodní srovnání na základě souboru dat PISA