



Posudek oponenta diplomové práce

Student/ka:	Bc. Kristýna Mazaná
Název práce:	Finanční vzdělávání v rámci výchovy k občanství
Vedoucí:	Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.
Oponent¹:	PhDr. Milena Tichá, CSc.

Předložená diplomová práce je zpracována na aktuální téma. Diplomantka se v ní zabývá finanční gramotností v rámci hodin výchovy k občanství. Na základě komparace kurikulárních dokumentů, analýzy dostupných výsledků měření finanční gramotnosti u obyvatel ČR a rozboru nejčastěji používaných učebnic identifikuje témata a výstupy, které se týkají finančního vzdělávání a nejsou v českém kurikulu dostatečně zastoupeny.

Cíl práce je jasně vymezen, odpovídá zadání diplomové práce. Metody zpracování využívané autorkou jsou adekvátní k tématu práce. Celá práce je zpracována systematicky a má logickou a přehlednou strukturu. V teoretické části jsou definovány základní kategorie, charakterizováno pojetí finanční gramotnosti a finančního vzdělávání, prezentovány výsledky šetření úrovně finanční gramotnosti obyvatel ČR a analyzovány kurikulární dokumenty a základní učebnice. Tato část diplomové práce má převážně popisný charakter. Za přínosnou považuji praktickou část práce, ve které autorka na základě výsledků z uskutečněných rozborů navrhuje didaktické zpracování aktuálních témat, která se týkají finanční gramotnosti a nejsou v dostupných výukových materiálech určených školám dostatečně zastoupeny. Jedná se především o problematiku úvěrů a s tím související prevenci předlužení. Proto také autorka přispívá k jejich didaktickému zpracování s tím, že navrhuje dvě výukové jednotky k vymezené problematice a provádí jejich didaktickou analýzu. Didaktický rozbor doplňuje reflexí obou výukových jednotek. Na tomto místě si dovoluji poznamenat, že bych uvítala, kdyby autorka diplomové práce při didaktické analýze zpracovaných výukových jednotek věnovala více pozornosti problémům, které mohou při výuce vybraných témat zahrnujících problematiku úvěrů a zadlužení potenciálně nastat, a na které by měl být učitel připraven, protože se s nimi bude muset umět v kontaktu se žáky s různým sociálně ekonomickým zázemím vypořádat.

Celkově mohu konstatovat, že diplomantka v textu práce prokázala porozumění zadanému tématu. Při zpracování práce vycházela z uvedené literatury a pramenů, na které se odkazuje podle platných norem. Celá práce je napsána odborným jazykem. Po formální stránce jsem v práci neshledala žádné závažné nedostatky.

¹ Pokud posudek vypracovává vedoucí práce, nevyplňovat.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci kladně a doporučuji ji k obhajobě.

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Podněty k přemýšlení, **otázky do rozpravy:**

1. S jakými problémy, které výuka vybraných témat týkajících se úvěrů a zadluženosti potenciálně přináší, se bude muset umět učitel v kontaktu se žáky s různým sociálně ekonomickým zázemím vypořádat?
2. Z jakého důvodu je podle názoru autorky diplomové práce věnována problematice zadlužení a úvěrů v dostupných a obvykle používaných učebnicích a výukových materiálech určených žákům základní školy pouze okrajová pozornost?

Upozornění/Disclaimer: Vzhledem ke stavu poznání k dnešnímu dni nedokáže autor posudku s jistotou stanovit, zda a v jaké míře byly při vypracování této závěrečné práce využity nástroje umělé inteligence.

V Praze 9. 8. 2024

.....
Milena Tichá