

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se věnuje přechodu absolventů středních škol Jedličkova ústavu (dále SŠ JÚ) v Praze na trh práce a zkoumá faktory související s tranzicí. Práce obsahuje vysvětlení základních pojmů vztahujících se k dané problematice.

Na to navazuje výzkumná část, ve které byly využity dvě techniky sběru dat. Byly uskutečněny polostrukturované rozhovory s osmi bývalými studenty SŠ JÚ. Ty byly dále doplněny dvěma nestandardizovanými dotazníky, vyplněné od pracovně neaktivních absolventů SŠ JÚ a třídních učitelů spolu s asistenty pedagoga, a jedním rozhovorem s bývalou sociální pracovnící v tranzitním programu v Jedličkově ústavu a školy (dále JÚŠ). Cílem práce bylo popsat tranzici po studiu v JÚŠ na trh práce, co to znamená, jak vypadá a co to obnáší. Dále se práce zaměřuje na možnosti pracovní seberealizace osob s tělesným a kombinovaným postižením, reflektuje studium a podporu JÚŠ, popisuje bariéry a žádoucí podporu při přechodu na trh práce.

Z výsledků vyplývá, že přechod absolventů SŠ JÚ na trh práce je ovlivněn mnoha faktory. Tranzice je pro absolventy náročným, individuálním, procesem, ale uvědomují si její důležitost a vlastní aktivita je základem úspěchu. S dostatečnou podporou se zvyšují šance na uplatnění na trhu práce. Stát se snaží o vyrovnávání příležitostí, ale mělo by se zapracovat na lepší informovanosti a propracovanosti systému.

Závěry výzkumu by se mohly dále využít k analýze a komparaci podobných škol v jiných městech a k upřesnění konkrétních kroků, které by absolventům pomohly při přechodu na trh práce.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

absolventi střední školy Jedličkova ústavu, tranzitní program, přechod na trh práce, bariéry ve společnosti, podpora absolventů