

ABSTRAKT

Tématem diplomové práce je stáří člověka ve výuce občanské výchovy. Práce předkládá vybraná dílčí témata týkající se stárnutí a stáří člověka. Tyto poznatky jsou využity v didaktickém zpracování problematiky stáří. Cílem práce je představení fenoménu stáří v jeho obširnosti a různorodosti. Práce zodpovídá otázku, kdo a za jakých podmínek je považován za seniora a nabízí pohled na hranici stáří coby sociálního konstrukt. V podkapitolách jsou představeny nejrůznější kontexty stárnutí – demografické, mediální, sociologické, ekonomické a další, které jsou důležité pro porozumění komplexnosti tématu stáří. Demografické stárnutí a z něho vycházející statistické prognózy předznamenávají proměnu a výzvu pro českou společnost, na které je nutné reagovat. Vzhledem k tomu klade didaktické zpracování důraz na zvýšení zájmu žáků o své vlastní stáří i o stáří ostatních a zvýšení vzájemného respektu mezi jednotlivými generacemi. To se odráží také v předloženém pojmání přípravy na stáří coby celoživotního úkolu. Představený návrh výuky zahrnuje celkem tři vyučovací bloky – terénní výzkum, únikovou hru zaměřenou na „záchranu uvězněných seniorů v zahradě“ a reflexi celého vyučovacího bloku o stáří. Navržené aktivity se zaměřují na různá dílčí témata a problémy, které jsou zpracovány v první a druhé kapitole této práce, a respektují typ výuky, jejíž základem je aktivita žáků. Kromě popisu aktivit jsou zde poskytnuty také doporučení pro učitele.

KLÍČOVÁ SLOVA

stáří, senior, stárnutí populace, občanská výchova, stereotypy, ageismus, úniková hra