



## POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Václav Votruba**  
Studijní program: **Specializace v pedagogice (B7507)**  
Studijní obor řešitele: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**  
Název práce: **Specifika tvorby a využití videa ve vzdělávání**

### I. Základní náležitosti práce

Rozsah práce (40 normostran):  Splněn  Nesplněn  
Formální požadavky:  Splněny  Částečně splněny  Nesplněny  
Přílohy:  Rozsáhlé  Přiměřené  Minimální  Žádné  
Praktické výstupy:  Rozsáhlé  Přiměřené  Minimální  Žádné

Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název práce, abstrakt práce a klíčová slova v českém a anglickém jazyce, obsah a seznam informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce obsahuje všechny požadované části.

### II. Obsah a odborná úroveň práce

Charakter práce:  Teoretická  Empirická  Aplikační  Jiná  
Cíle práce:  Jasně formulované  S drobnými nedostatky  Nejasné  Chybí  
Použité metody:  Adekvátní  S výhradami  Neadekvátní  
Použité literární a informační zdroje:  Adekvátní  S výhradami  Neadekvátní  
Rozsah:  Rozsáhlé  Přiměřené  Minimální  Žádné

Práce obsahuje 57 stran a dvě rozsáhlé přílohy. Charakter práce je aplikační, ale i empirický.

Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 45 položek, při čemž odkazy na zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.

### III. Zpracování

Struktura práce a logická provázanost:  Vysoká  Dostatečná  Nízká  
Jazyková správnost:  Bez chyb  S drobnými chybami  S vážnými chybami  
Stylistická úroveň:  Vysoká  Dostatečná  Nízká  
Úroveň odborného vyjadřování:  Vysoká  Dostatečná  Nízká  
Typografická správnost:  Bez chyb  S drobnými chybami  S vážnými chybami

Praktická část bakalářské práce úzce navazuje na teoretickou část. Předložená práce splňuje všechny formální požadavky, po grafické a stylistické stránce je na odpovídající úrovni. V práci se nevyskytují gramatické ani typografické chyby.

#### **IV. Výsledky a přínos práce**

Správnost výsledků: Správné Přiměřené S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Interpretace výsledků: Správná Přiměřená S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Kvalita výstupů práce: Vysoká Dostatečná Nízká

Využitelnost výsledků v praxi: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Využitelnost výsledků v teorii: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Cílem bakalářské práce bylo podpořit a motivovat vyučující pro vhodné využívání videa ve výuce. Proto cílem bylo vytvořit metodickou podporu, ať už při výběru vhodného výukového videa nebo pro tvorbu vlastního videa.

V teoretické části student podrobně popisuje principy multimediálního učení (i z hlediska designu) a jejich praktických aplikací; proto dále charakterizuje výukové video ze sedmi hledisek např. didaktické účinnosti a obsahové kvality. V další části práce rozebírá různé vhodné způsoby využití videa ve výuce například z hlediska různých učebních stylů.

Protože cílem práce bylo vytvořit kritéria pro hodnocení kvality videa, v praktické části práce student provedl polostrukturované rozhovory s šesti respondenty, a to s odborníky a učiteli.

Získaná data z rozhovorů autor analyzoval a využil pro vytvoření kritérií videa, a to z hlediska technické a obsahové kvality.

Vytvořená kritéria tak mohou vyučujícím pomoci, buď si vybrat vhodné výukové video nebo je přímo samostatně vytvořit. Proto autor podrobně popisuje postup vytváření výukového videa, a to zmapováním jednotlivých etap tvorby výukového videa.

Z hlediska obsahu a rozsahu předložená práce plně splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci.

#### **V. Celková úroveň práce**

Splnění cílů: Splněny bez výhrad S výhradami Nesplněny

Celková úroveň práce: Vysoká Dostačující Nízká

Práce vyhovuje zadání BP: Ano Částečně Ne

**Doporučení práce k obhajobě:** Ano Ne

#### **Souhrnné hodnocení, otázky k obhajobě, návrh klasifikace**

Práce je vyrovnaná, autor postupuje v práci logicky, z teoretické části vychází část praktická.

Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny. Aktuálnost řešeného tématu je nepopíratelná. Práce prokazuje vážný zájem studenta o danou problematiku, mimo jiné i výběrem respondentů.

Bakalářská práce *Specifika tvorby a využití videa ve vzdělávání* splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním.

*Dotazy:*

Uvažujete o seznámení s výsledky své práce na webu?

**Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.**

V Praze 21.8.2024

.....  
Ing. Irena Fialová, CSc.