

ABSTRAKT

Bakalářská práce na téma „Komparace výuky práva na základních školách v České a Polské republice“ je rozdělena do tří hlavních částí. První část popisuje zejména jednotlivé školské systémy a učebnice a je brána jako úvodní. Jsou zde vysvětleny rozdíly v přístupu k výuce výchovy k občanství a výchovy ke zdraví na základních školách v České republice a vědy o společnosti v Polské republice skrze rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání v obou zemích a učebnicích. V této kapitole je snaha zasadit následnou komparaci do kontextu obou systémů vzdělávání. Druhá část se soustředí již na samotné srovnání vybraných témat výchovy k občanství skrze rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Poslední část práce následně tato témata komparuje s ohledem na zpracování v učebnicích obou zemí. Cílem této práce je seznámit čtenáře s hlavními rozdíly, které se vyskytují v rámcových vzdělávacích programech pro základní vzdělávání a v učebnicích. Komparovaná témata z výchovy k občanství a vědy o společnosti jsou vybrána z podobných tematických okruhů – v České republice *Člověk, stát a právo* a v Polské republice *Právo*. Některé témata jsou opatřena krátkým komentářem autora, který má s výukou těchto témat vlastní zkušenost díky možnosti tandemové výuky na Základní škole Jižní IV v Praze.

KLÍČOVÁ SLOVA

učebnice, žák, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, Česká republika, Polská republika, výuka práva, základní škola