

Abstrakt

Současná literatura naznačuje, že zkušenější učitelé mají pozitivní vliv na výsledky studentů. Velikost tohoto účinku se mezi různými studii liší. Ovšem dosud nebyl započítán dopad publikačního zkreslení a nejistota modelu. Tato práce zkoumá vztah mezi zkušenostmi učitelů a úspěchy studentů prostřednictvím komplexní meta-analýzy. Sestavil jsem soubor dat obsahující 131 odhadů z 19 studií. Počáteční zjištění naznačují průměrné zvýšení standardní odchylky výsledků testů o 2% za každý další rok zkušeností učitele. Přítomnost publikačního zkreslení je však zřejmá, jak ukazují lineární testy a nově vyvinuté nelineární techniky. Pomocí průměrování modelů zkoumám vliv 21 proměnných na efekt zkušeností učitelů. Po započítání publikačního zkreslení a aplikaci metody Bayesovského průměrování modelů se zdá, že skutečný efekt zkušeností učitelů ve vybraných studiích neexistuje nebo není rozlišitelný od nuly. To naznačuje, že publikační zkreslení mohlo uměle zveličit pozitivní účinky zjištěné dříve.