



## Zápis o části závěrečné státní zkoušky Záznam o průběhu obhajoby

Akademický rok: 2023/2024

**Jméno a příjmení studenta:** Marek Daňa

**Identifikační číslo studenta:** 44081550

**Typ studijního programu:** bakalářský

**Studijní program:** Ekonomické teorie

**Studijní obor:** Ekonomie a finance

**ID studia:** 675824

**Název práce:** Teachers Matter: A Meta-Analysis

**Pracoviště práce:** Institut ekonomických studií (23-IES)

**Jazyk práce:** angličtina

**Jazyk obhajoby:** čeština

**Vedoucí:** doc. PhDr. Zuzana Havránková, Ph.D.

**Oponent(i):** Mgr. Klára Kantová

**Datum obhajoby:** 10.09.2024    **Místo obhajoby:** Praha

**Termín:** řádný

**Průběh zkoušky:**

The student presented his work on the meta-analysis of the effect of teacher experience on test scores. He presented the motivation for the research and an overview of the estimates used in the meta-analysis. The student then focused on explaining the methods he used to estimate publication bias in the literature and the results he obtained. Finally, he presented the best practice estimate obtained by selecting the important variables using BMA. After the student's presentation, questions from the referee reports were raised. The committee members asked about the treatment of the outliers identified in the thesis, the (non)linearity of the effect, the consequences of grade inflation, the comparability of the estimates from the primary studies used, and finally the representativeness of the data sample used and the interpretability and generalizability of the results. The student was able to respond well, but the committee expected a bit more attention to the details of the topic itself rather than the methods. In the end, the committee decided on grade A.

**Výsledek obhajoby:** výborně (A)

**Předseda komise:** Chytilová Julie, doc. PhDr., Ph.D. (přítomen) .....

**Členové komise:** Cahlík Tomáš, doc. Ing., CSc. (přítomen) .....

Semerák Vilém, Ing., M.A., Ph.D. (přítomen) .....

Schwarz Jiří, PhDr., Ph.D. (přítomen) .....