

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PaedDr. Eva Marádová, CSc.			
AUTOR PRÁCE	Petra Jochová			
NÁZEV PRÁCE				
Práce s nadanými žáky na základní škole a víceletém gymnáziu				
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		X		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.			x	
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.			x	
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		X		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		X		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		X		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.			x	
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		X		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
Diplomová práce se zabývá problematikou práce s nadaným žákem na základní škole a víceletém gymnáziu. Autorka zjišťuje, jaké postupy učitelé volí při práci s nadaným žákem a jak probíhá jejich podpora na ZŠ a víceletém gymnáziu. Teoretická východiska odpovídají záměrům vlastního empirického výzkumu. Zahraniční zdroje nejsou použity, Text obsahuje několik nepřesností (např. děti x žáci), některé pasáže nejsou původní rešerší, ale jde o dlouhé texty převzaté z metodického portálu NPI. Výzkumná část je zpracována přehledně, výzkumné nástroje dobře připraveny, pouze některé komentáře jsou zavádějící („většina pedagogů“). Ukázky kódování nejsou k dispozici. V textu jsou jazykové chyby (s. 64), v citaci zdroje chybí datum zhlédnutí. DP doporučuji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Uvedte zajímavé výsledky DP a připojte komentář. V textu nepracujete se zahraničními zdroji, uveďte srovnání vlastního šetření se zahraničními prameny. V čem spočívají limity Vašeho výzkumu.				
Datum:	08.08.2024	Podpis:		