



Příloha 2: Informovaný souhlas

INFORMOVANÝ SOUHLAS pro účast ve výzkumu

Název: Profesní dráhy ředitelů a ředitelek mateřských škol

Škola: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy

Řešitelka projektu: Marie Doležalová

Tel.: (+420)

E-mail:

Vážený pane,

byl jste pozván k účasti na výzkumu pro bakalářskou práci s názvem profesní dráhy ředitelů a ředitelek mateřských škol. Vaše účast v tomto výzkumu je zcela **dobrovolná**. Svou účast můžete odmítnout nebo ji kdykoliv v průběhu přerušit, aniž byste za to byl nějakým způsobem penalizován.

Níže najdete hlavní informace o mém výzkumném projektu.

Jaké jsou cíle výzkumu?

Cílem tohoto výzkumu je detailněji pochytit životní a profesní dráhy vedoucích pracovníků v mateřských školách s důrazem na učitele jakožto osobnost. Předmětem zájmu výzkumu je porozumět, které klíčové momenty v životě ovlivnily profesní růst vedoucích pracovníků a pracovníc, jaké kariérní příležitosti byly vytvářeny během života, jak vedoucí pracovníci vnímají své zkušenosti a zda se nějakým způsobem liší tyto žité zkušenosti u dotazovaných mužů a žen.

Kdo se účastní výzkumu?

Tohoto výzkumu se účastní přibližně 3 ředitelé a 3 ředitelky mateřských škol.

Jak dlouho bude trvat Vaše účast ve výzkumu?

Vaše účast ve výzkumu zahrnuje **1 rozhovor** v rozsahu **30-45 minut**. Délku rozhovoru přizpůsobíme Vaším časovým možnostem.

Co bude následovat, pokud se výzkumu rozhodnete zúčastnit?

Pokud se rozhodnete mého výzkumu účastnit, povedu s Vámi rozhovor týkající se Vašich životních a profesních drah. Na začátku rozhovoru budete požádán, abyste na papír A4 nakreslil časovou osu, do které se pokusíte zakreslit klíčové momenty, které vedly k Vaší stávající vedoucí pozici v mateřské škole. Následně proběhne rozhovor, který bude tyto a další klíčové momenty odkrývat pomocí doplňujících otázek.

Rozhovor bude nahráván na diktafon, nahrávka bude sloužit pouze k transkripci rozhovoru do textové podoby a následně smazána. Výzkum bude plně anonymizován, z přepisu rozhovoru budou odstraněny všechny informace, které by mohly identifikovat Vás nebo Vaše pracoviště.

Máte další otázky týkající se výzkumu?

V průběhu celého výzkumu máte právo se ptát a dostat odpověď na jakékoliv otázky týkající se výzkumu. Pokud budete mít jakékoliv dotazy, obraťte se na mě pomocí emailu či telefonicky.

Souhlas s účastí ve výzkumu:

Prohlašuji, že jsem přečetl/a všechny výše uvedené informace o výzkumu. Na základě poskytnutých informací dobrovolně souhlasím se svou účastí v tomto výzkumu.

Podpis účastníka/účastnice výzkumu

Datum

Příloha 3: SZZ Sociologie

Vybraná témata k okruhům SZZ ze Sociologie

Okruh 2: POJMY

Klíčové slovo: Nerovnost

Okruh 4: PROCESY

Klíčové slovo: Sociální mobilita

Okruh 5: IDENTITY

Klíčové slovo: Genderová

Seznam literatury ke SZZ ze Sociologie

1. Cotter, D. A., Hermsen, J. M., Ovadia, S., & Vanneman, R. (2001). The glass ceiling effect. *Social forces*, 80(2), 655-681.
2. Holgersson, C., & Romani, L. (2020). Tokenism revisited: When organizational culture challenges masculine norms, the experience of token is transformed. *European Management Review*, 17(3), 649-661.
3. Křížková, A., & Pospíšilová, K. (2023). Za stejnou práci stejná odměna Genderová rovnost v odměňování v různých kontextech trhu práce. *Sociologický časopis Czech Sociological Review*, 59(1), 31-63. doi 10.13060csr.2022.036. <https://review.soc.cas.cz/pdf/csr/2023/01/02.pdf>
4. Prokop, D. (2023). Slepé skvrny: o chudobě, vzdělávání, populismu a dalších výzvách české společnosti. *Host*. 63-88.
5. Stockard, J. (2006). Gender socialization. *Handbook of the Sociology of Gender*, 215-227.

Příloha 4: SZZ Studia současných společností

Téma SZZ ze specializace Studia současných společností

Téma: Gender ve škole

Navazuje na předmět/y: Gender a společnost

Seznam literatury ke SZZ ze specializace Studia současných společností

1. Børve, H. E. (2016). Men in kindergartens: work culture and gender. *Early Child Development and Care*, 187(7), 1083–1094. doi:10.1080/03004430.2016.1154853
2. Fárová, N. (2015). Muži učitelé v mateřských školách: konstrukce maskulinity ve feminizovaném prostředí, 16 (1): 46-56. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.13060/12130028.2015.16.1.166>.
3. Jarkovská, L. (2009). Školní třída pod genderovou lupou. *Sociologický časopis/Czech Sociological Review*, 45(04), 727-752.
4. John Martino, W. (2008). Male Teachers as Role Models: Addressing Issues of Masculinity, Pedagogy and the Re-Masculinization of Schooling. *Curriculum Inquiry*, 38(2), 189–223. doi:10.1111/j.1467-873x.2007.00405.x
5. Valentová, M., Smidova, I., & Katrnak, T. (2007). Genderová segregace trhu práce v kontextu segregace vzdělanostní: mezinárodní srovnání. *Gender, rovné příležitosti, výzkum (Gender, Equal Opportunities, Research)*, 2(8), 43-52.

Příloha 5: SZZ Metodologie

Vybraná témata k okruhům SZZ z Metodologie

Okruh 1: Teoretická východiska výzkumu

Téma: Porozumění v kvalitativním výzkumu

Okruh 2: Příprava a organizace výzkumu

Téma: Flexibilita kvalitativního výzkumu - reflexe proměn projektu v průběhu výzkumu

Okruh 3: Vytváření a sběr dat

Téma: Výzkumný rozhovor

Okruh 4: Analýza dat

Téma: Kódování a kategorizace kvalitativních dat

Okruh 5: Reflexivita, etika a prezentace výzkumu

Téma: Výzkumnická reflexivita

Seznam literatury ke SZZ z Metodologie

1. Čermák, I., Hiles, D., & Chrz, V. (2007). Narativně orientovaný výzkum: interpretační perspektivy. In Sborník z konference
2. Moenandar, S. J., Basten, F., Taran, G., Panagoulia, A., Coughlan, G., & Duarte, J. (2024). The structured narrative interview. *Narrative Inquiry*.
3. Pringle, J., Drummond, J., McLafferty, E., & Hendry, C. (2011). Interpretative phenomenological analysis: a discussion and critique. *Nurse researcher*, 18(3), 20–24. <https://doi.org/10.7748/nr2011.04.18.3.20.c8459>

4. Řiháček, T., Čermák, I., & Hytych, R. (2013). Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno: Masarykova univerzita. 9-44
5. Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research. London: Sage Publications