



POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autorky: **Eva Kospachová**
Studijní program: **Specializace v pedagogice (B7507)**
Studijní obor řešitelky: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**
Název práce: **Soubor her a aktivit pro rozvoj algoritmického myšlení**

I. Základní náležitosti práce

Rozsah práce (40 normostran): Splněn Nesplněn
Formální požadavky: Splněny Částečně splněny Nesplněny
Přílohy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné
Praktické výstupy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název práce, abstrakt práce a klíčová slova v českém a anglickém jazyce, obsah a seznam informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce

Charakter práce: Teoretická Empirická Aplikační Jiná
Cíle práce: Jasně formulované S drobnými nedostatky Nejasné Chybí
Použité metody: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Použité literární a informační zdroje: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Rozsah: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Práce obsahuje 117 stran a dvě podrobné přílohy. Charakter práce je aplikační, ale i empirický. Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 32 položek, při čemž odkazy na zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.

III. Zpracování

Struktura práce a logická provázanost: Vysoká Dostatečná Nízká
Jazyková správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami
Stylistická úroveň: Vysoká Dostatečná Nízká
Úroveň odborného vyjadřování: Vysoká Dostatečná Nízká
Typografická správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami

Praktická část bakalářské práce úzce navazuje na teoretickou část. Předložená práce splňuje všechny formální požadavky, po grafické a stylistické stránce je na odpovídající úrovni. V práci se nevyskytují gramatické ani typografické chyby.

IV. Výsledky a přínos práce

Správnost výsledků: Správné Přiměřené S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Interpretace výsledků: Správná Přiměřená S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Kvalita výstupů práce: Vysoká Dostatečná Nízká

Využitelnost výsledků v praxi: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Využitelnost výsledků v teorii: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Rozvoj informatického a algoritmického myšlení žáků na 1. stupni základní školy se stal v současnosti nutností. Otázkou řešení je, zda je možné vytvořit vhodné hry, které tyto dovednosti budou rozvíjet prostřednictvím didaktických aktivit. Proto hlavním cílem bakalářské práce bylo vytvořit a ověřit vlastní didaktickou hru.

Autorka postupuje v práci logicky. Nejdříve v teoretické části podrobně popisuje stávající prostředky využívané pro 1.stupeň, a to unplugged aktivity, tj. jsou vzdělávací metody, které učí základy informatiky a algoritmického myšlení bez použití počítačů nebo jiných elektronických zařízení. Dále podrobně popisuje stávající prostředky rozvíjející schopnost orientace, tedy roboty řízené pomocí příkazů nebo sekvence příkazů od dětí. Teoretická část se stala nutným podkladem pro praktickou část bakalářské práce.

V praktické části práce studentka navrhla a vytvořila hru *Ovečky* s didaktickými aktivitami. Celkově postupně testovala při vývoji verzí hry na různých věkových kategoriích, od dospělých až po předškolní skupinu dětí, i na různých školách. Po úpravách a po průběžném hodnocení testování vytvořila tři verze hry (šipkovaná, krokovaná, pochozí mapa), které je možné dále rozvíjet a specifikovat. Zajímavé jsou návrhy změn designu prototypu postav, herní desky, karet.

Z hlediska obsahu a rozsahu předložená práce plně splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci.

V. Celková úroveň práce

Splnění cílů: Splněny bez výhrad S výhradami Nesplněny

Celková úroveň práce: Vysoká Dostačující Nízká

Práce vyhovuje zadání BP: Ano Částečně Ne

Doporučení práce k obhajobě: Ano Ne

Souhrnné hodnocení, otázky k obhajobě, návrh klasifikace

Práce je vyrovnaná, teoretická část vhodně doplňuje část empirickou.

Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny. Aktuálnost řešeného tématu je nepopíratelná. Práce prokazuje vážný zájem studentky o danou problematiku.

Bakalářská práce *Soubor her a aktivit pro rozvoj algoritmického myšlení* splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním.

Dotazy:

Uvažujete o seznámení s výsledky své práce vyučujícím na webu?

Budete pokračovat v tvorbě dalších sad úloh, které nabídnete vyučujícím pro využívání ve výuce?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 12.8.2024

.....
Ing. Irena Fialová, CSc.