



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Jakub Šelmeczi, DiS.
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	92995130
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský
<b>Studijní program:</b>	Učitelství hry na nástroj se sdruženým studiem Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základní školy a střední školy
<b>ID studia:</b>	719576
<b>Název práce:</b>	Mezipředmětové vztahy hudební výchovy s českým jazykem a dějepísem v současné škole
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra hudební výchovy (41-KHV)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	MgA. Jiřina Marešová, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	10.09.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh zkoušky:</b>	<p>Student představil zkoumanou problematiku – propojování výuky hudební výchovy a dějepisu na základní škole. Zmínil se o návratnosti dotazníků a o motivaci pedagogů k projektovému přístupu a o neochotě k multidisciplinárnímu přístupu. Vedoucí práce zdůraznila autorovy zkušenosti v oblasti tvořivého přístupu k výuce a úlohu a hodnocení výzkumu. Kladně hodnotila modelové hodiny a autorovu pedagogickou praxi. Vedoucí se zeptala na těžiště výuky hudební výchovy v multidisciplinárním pojetí. Student v odpovědi poukázal na sociální uzavřenost žáků a konzervatismus v rozhledu v oblasti hudebního paradigmatu a na úlohu hudební výchovy v rozvoji osobnosti. Vedoucí se dále zeptala na úlohu multidisciplinárních vztahů ve výuce. Student vysvětlil možnosti aktivizace v různých oblastech znalostí a dovedností. Oponentka zdůraznila kvality obsahu a výsledku. Uvedla možnosti myšlenkových souvislostí v kreativní výchově a v zážitkové hudební výchově, jak to autor uvádí. Jediné desideratum oponentka spatřuje ve větším akcentu na metavýstupy. Zeptala se dále na impuls k multidisciplinárnímu pojetí výuky autora. Student dotaz zodpověděl s odkazem na studium didaktiky na PedF. Dále se zeptala na multidisciplinární přístup samotného studenta v pedagogické práci. Student dotaz zodpověděl s odvoláním na parametry své vlastní výuky.</p>

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	Nedělka Michal, prof. PaedDr., Dr.	.....
<b>Členové komise:</b>	Tichá Libuše, doc. MgA., Ph.D.	.....
	Jiříčková Jiřina, PhDr., Ph.D.	.....