

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>VEDOUcí PRÁCE</b>	Mgr. Ing. Jana Horynová
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Adéla Leitnerová
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Povědomí učitelů základních škol v Karlovarském kraji o problematice koktavosti	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		X		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		X		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO</b>				
<p>Cílem bakalářské práce bylo analyzovat povědomí učitelů základních škol v Karlovarském kraji o problematice koktavosti. K naplnění hlavního i dílčích cílů práce studentka realizovala kvantitativní šetření, data byla sbírána pomocí dotazníku vlastní konstrukce. Celkový výzkumný soubor činil 215 respondentů. Studentka data zpracovává pomocí popisné statistiky, zodpovídá výzkumné otázky a snaží se též ověřit stanovené hypotézy. Podkladem pro praktickou část práce je teoretická část, kterou tvoří tři kapitoly. Kapitoly se vztahují k tématu práce. Studentka při práci využila české i zahraniční zdroje. Postup práce pravidelně konzultovala s vedoucí práce. Autorka prokazuje schopnost samostatné analýzy odborných zdrojů a realizace výzkumného šetření. Práci doporučuji k obhajobě.</p>				

**Otázky k obhajobě závěrečné práce**

Jaké informační zdroje byste doporučila pedagogům k získání užitečných informací pro práci s žáky s kóktavostí?

**Datum:**

01.09.2024

**Podpis:**