

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

| | |
|--|-------------------------|
| OPONENT PRÁCE | Mgr. Ing. Jana Horynová |
| AUTOR PRÁCE | Bc. Jana Buláková |
| NÁZEV PRÁCE | |
| Mutismus – problematika mutismu v naší a zahraniční literatuře | |

| INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| <i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i> | <i>Obsahuje</i> | <i>Spíše obsahuje</i> | <i>Spíše neobsahuje</i> | <i>Neobsahuje</i> |
| ÚVODNÍ ČÁST | | | | |
| Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika. | | X | | |
| Zřetelná formulace tématu a cíle práce. | X | | | |
| ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU | | | | |
| Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů. | X | | | |
| Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů. | X | | | |
| Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury. | X | | | |
| VÝZKUMNÁ ČÁST | | | | |
| Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | | | | |
| Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány. | | | | |
| Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny. | | | | |
| ANALYTICKÁ ČÁST | | | | |
| Je provedena kvalitní analýza získaných dat. | | | | |
| Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů). | | | | |
| Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů. | | | | |
| ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR | | | | |
| Bylo dosaženo stanoveného cíle. | X | | | |
| Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky. | X | | | |
| PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE | | | | |
| Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí. | X | | | |
| Bibliografie uvedena dle platné normy. | | X | | |
| CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň | | | | |
| KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO | | | | |
| <p>Bakalářská práce je teoretického charakteru a zabývá se pojetím mutismu v české a cizojazyčné literatuře. Cílem práce bylo analyzovat získané poznatky o mutismu a komparovat je mezi sebou. Práce je rozdělena do tří kapitol věnovaných poznatkům o mutismu z české literatury, německé literatury a konečně poslední kapitola komparuje získané poznatky a doplňuje je o aktuální poznatky vycházející z anglickojazyčné odborné literatury. Práce je vhodně strukturována a svými poznatky může být užitečným zdrojem nejen pro studenty logopedie. Studentka prokázala schopnost práce se zdroji a zpracování teoretické závěrečné práce. Práci doporučuji k obhajobě.</p> | | | | |

Otázky k obhajobě závěrečné práce

Lze na podkladě Vaší teoretické práce formulovat určitá doporučení pro logopedickou praxi? Pokud ano, jaká?

Datum:

01.09.2024

Podpis: