



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Hana Kynclová
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	26186005
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářský
<b>Studijní program:</b>	Specializace v pedagogice
<b>Studijní obor:</b>	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání
<b>ID studia:</b>	675994
<b>Název práce:</b>	Hledání smyslu života moderního člověka podle Tomáše Garrigue Masaryka
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra občanské výchovy a filosofie (41-KOVF)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	doc. Mgr. David Rybák, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	doc. Mgr. Michael Hauser, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	10.09.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh zkoušky:</b>	<p>Studentka představila stručně téma, metody a závěry své práce. Zabývala se otázkou smyslu života moderního člověka podle Tomáše Garrigue Masaryka.</p> <p>Vedoucí práce ocenil výběr pozoruhodného tématu, ale v samotném zpracování mu chybělo předvedení Masarykovy celkové odpovědi na situaci moderního člověka, jeho specifická syntéza moderní vědy, antických a křesťanských pramenů Evropy. Jeho otázka pro rozpravu zněla: V jakém smyslu patří do Masarykovy odpovědi na otázku smyslu lidského života výchova?</p> <p>Oponent práce viděl jako problematickou fragmentárnost zpracování - jde spíše o popisy různých Masarykových koncepcí, které nejsou jasně provázány ústřední otázkou práce - v čem hledal Masaryk smysl života pro moderního člověka? Jeho otázky: Jaké argumenty či postupy by Masaryk použil v případě, že by chtěl zoufalému člověku rozmluvit sebevraždu? Na jaké ideály a životní praktiky se má podle Masaryka moderní člověk zaměřit, aby nepropadl nihilismu?</p>

<b>Výsledek obhajoby:</b>	dobře (3)	
<b>Předseda komise:</b>	Rybák David, doc. Mgr., Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Straceny Josef, PhDr., CSc.	.....
	Tichá Milena, PhDr., CSc.	.....