

## **ABSTRAKT**

Bakalářská práce se zabývá posttraumatickým rozvojem u ukrajinských uprchlíků, kteří přišli do České republiky kvůli válečné situaci a začali studovat na českých univerzitách. Teoretická část práce se zaměřuje na vymezení pojmů jako posttraumatický rozvoj a trauma, popisuje situaci uprchlíků a jejich možnosti posttraumatického rozvoje, a to i s ohledem na vývojové stádium vynořující se dospělosti. Empirická část sestává z kvalitativního výzkumu, který byl proveden prostřednictvím 12 polostrukturovaných rozhovorů se studujícími ukrajinskými uprchlíky. Data byla zpracována metodou tematické reflexivní analýzy. Cílem práce bylo zjistit, jaké známky posttraumatického rozvoje respondenti vykazují a jaké faktory ho mohou podporovat. Tyto známky byly zasazeny do kontextu vysokoškolského studia a vývojového stádia vynořující se dospělosti. Výsledky identifikovaly rozvoj v sociální oblasti, osobní rozvoj zahrnující zvýšenou self-efficacy a resilienci, nové uvědomění si významu psychického zdraví a přínosů situace díky novým možnostem. Faktory podporující posttraumatický rozvoj zahrnovaly nejen sociální oporu a postoj České republiky vyvolávající toleranci a autenticitu, ale také specifika stádia vynořující se dospělosti. Univerzita fungovala jako prostředek zaměření se na budoucnost, znovunalezení režimu, zároveň poskytovala příležitosti rozvoje v sociální sféře i identifikaci životních cílů.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

posttraumatický rozvoj, posttraumatický růst, ukrajínští uprchlíci, seberozvoj, vysokoškolští studenti, vynořující se dospělost