



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Anna Váchová
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	97604635
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský
<b>Studijní program:</b>	Logopedie
<b>ID studia:</b>	719570
<b>Název práce:</b>	Porozumění řeči u dětí předškolního věku pohledem logopeda
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Ing. Jana Horynová
<b>Datum obhajoby:</b>	10.09.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh zkoušky:</b>	<p>Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, při jejímž zpracování se zaměřila na problematiku porozumění řeči u dětí předškolního věku pohledem logopeda. Uvedla postup řešení výzkumné části práce, realizovala kvantitativně orientované výzkumné šetření. Hlavním cílem realizovaného šetření bylo ověřit diagnostický materiál s názvem Test porozumění OTP (orientace tělo a prostor) v praxi. Stanoveny byly také cíle dílčí, formulovány byly tři hypotézy. Ke sběru dat využila studentka výkonový test, který je zaměřen na hodnocení výkonu jedince v dané oblasti. Ke zpracování a analýze výsledků byly použity statistické analýzy dat a postupy používané při konstrukci a ověřování vlastností psychodiagnostických metod. Studentka představila závěry výzkumného šetření. Bylo zjištěno, že vytvořený testový materiál je validním a spolehlivým diagnostickým nástrojem pro posuzování úrovně porozumění řeči, nezbytné bude test standardizovat. Stanovených cílů bylo dosaženo.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo konstatováno, že diplomová práce je zpracována pečlivě a podrobně. Autorka prokazuje schopnost samostatné kvalitní analýzy odborných zdrojů, realizace podrobného výzkumného šetření. Dále bylo uvedeno, že studentka realizovala pilotní šetření i klinickou fázi testování na značném vzorku dětí, do výzkumného šetření bylo zapojeno celkem 205 dětí. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Vyjádřila se k výhledům pro využití testu v praxi a standardizaci, jež konzultovala s autorkou testu. Diskuze byla zaměřena na přínos a odlišnost nově vytvořeného testu OTP oproti existujícím materiálům na diagnostiku porozumění u dětí. Studentka reagovala adekvátně na další dotazy členů komise, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení: výborně.</p>

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	Klenková Jiřina, doc. PaedDr., Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Hádková Kateřina, doc. PhDr., Ph.D.	.....
	Horynová Jana, Mgr. Ing.	.....
	Korandová Zuzana, Mgr.	.....
	Kotvová Miroslava, PhDr., Ph.D.	.....