

ABSTRAKT

Diplomová práce se věnuje osobnosti a dílu Martina Bubera a zejména jeho pojetí výchovy a vzdělávání. Buberova filozofie je založena na myšlence "setkání", které chápe jako hlubokou komunikaci a vzájemnou interakci mezi lidmi a vychází z tradice chasidismu. Tato filozofie ovlivnila i jeho pohled na výchovu, kterou pokládal za proces, v němž si jedinec uvědomuje své jedinečné já a svou schopnost navázat hluboký vztah s druhými. Zároveň se věnuje otázce inspirace a přínosu Buberova učení pro praktickou moderní pedagogiku v kontextu současné doby.

KLÍČOVÁ SLOVA

Martin Buber, filozofie, dialog, vzdělávání, chasidismus.