

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá výukou dětí s podpůrnými opatřeními 3. stupně a více v běžné základní škole a dělí se na dvě části. Teoretická část je věnována pojmu autismus jeho definici, historii, etiologii, triádě problémových partií, nespecifických variabilních rysů, vzdělávání a tvorba IVP. Dále pojímům jako je ADHD a SPU, jejich definice, historie, příčiny, diagnostika, vzdělávání a tvorba IVP.

Praktická část představuje čtyři vybrané žáky s podpůrnými opatřeními třetího stupně a více, jejich kazuistiky, individuální výukové plány, změny v průběhu celého školního roku a rozhovory s jejich asistenty pedagoga a vyučujícími. Další dílčí výzkum je zaměřen na dotazování pedagogických pracovníků na problematiku vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními třetího stupně a více, jejich metody práce, spolupráci s asistenty pedagoga, speciálním pedagogy a možná úskalí tohoto vzdělávání.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

poruchy autistického spektra, ADHD, SPU, vzdělávání, podpůrná opatření, IVP