

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Denisa VACKOVÁ</i>
Název práce	<i>Výuka dětí s podpůrnými opatřeními 3. stupně a více v běžné základní škole</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Marie Linková, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Doporučení IVP zdůrazňuje závažnost specifických vzdělávacích potřeb žáka a ukazuje na potřebu změn metod, organizace, forem výuky nebo hodnocení. V současné školské praxi se stále více diskutuje o tom, zda je IVP jako podpůrné opatření uplatňováno smysluplně. Jaké hlavní přínosy a jaká úskalí spatřujete v doporučení, resp. realizaci organizační formy vzdělávání s využitím IVP. Jaká další podpůrná opatření považujete za efektivní?</i>
Poznámky	<i>Autorka vychází z reálného prostředí školy. Předkládá funkční a logicky provázaný výklad problematiky i seriózně doložené empirické šetření. Původnost výsledků práce je nesporná, věcně ilustruje současnou školskou praxi v oblasti společného vzdělávání.</i>

Celkové hodnocení	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 7. 9. 2024

Marie Linková