

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Zuzana Jirků, DiS
Název práce	Znalosti žáků 2. stupně na vybraných školách o škodlivosti konzumace energetických nápojů.
Autor posudku	PhDr. Jana KOČÍ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>Můžete prosím stručně shrnout, jaké konkrétní strategie nebo prvky preventivních programů byste doporučila implementovat ve školách, které dosud nemají uvedený zákaz konzumace energetických nápojů ve školním řádu, aby se efektivně zvýšilo povědomí žáků o rizicích těchto nápojů a podpořila tak jejich informovanost?</p>
Poznámky	

Předložená diplomová práce představuje výsledky výzkumu zaměřeného na konzumaci energetických nápojů u žáků 2. stupně základních škol. Teoretická část práce poskytuje analýzu složení energetických nápojů, jejich negativních dopadů na zdraví a aspektů závislostního chování dětí a dospívajících. Praktická část je dobře koncipována a prezentuje výsledky dotazníkového šetření, rozhovorů s metodiky prevence a rozbor školních řádů, přičemž zkoumá vliv školních politik na povědomí žáků o škodlivosti energetických nápojů. Formální rozvržení práce by si zasloužilo důslednější dodržování standardizovaných podmínek pro závěrečné práce (např. uvádění kapitol na novou samostatnou stránku; pojmenování jednotlivých grafů nad rámec pouhého uvedení otázky; sjednocení typu písma napříč prací; určité pasáže v závěru by mohly být uvedeny v diskuzi a doporučení v závěru by mohla být zpracována samostatně v rámci podkapitoly).

Výsledky práce ukazují, že školní zákaz konzumace energetických nápojů přispívá k lepší informovanosti žáků o rizicích, čímž podtrhuje efektivitu kombinace restrikcí a edukativních programů v prevenci. Doporučení pro implementaci preventivních nástrojů v kombinaci se zákazem konzumace energetických nápojů mohou být praktická a přínosná.

Diplomová práce přispívá k porozumění a řešení problematiky konzumace energetických nápojů u mladistvých, splňuje stanovené cíle a požadavky na závěrečné práce. Předkládanou diplomovou práci ráda doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení **)	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 28. 8. 2024, Jana Kočí