

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá výzkumem psychoedukace pacientů se schizofrenií v prostředí psychiatrické nemocnice. Cílem práce je prohloubit poznání této problematiky se zaměřením na pohled klinických psychologů. Práce kombinuje kvalitativní metody výzkumu, konkrétně rozhovory s klinickými psychology a pozorování skupinových psychoedukačních sezení. V teoretické části práce jsou nejprve vymezeny základní pojmy, a to psychoedukace, psychotické onemocnění a schizofrenie. Poté se zabývá léčbou schizofrenie a úlohou psychoedukace v tomto procesu. V závěru teoretické části jsou představeny stávající ucelené koncepce psychoedukace pro léčbu psychotických onemocnění. Empirická část práce se zaměřuje na podrobný popis a analýzu psychoedukačních procesů v praxi. Data získaná z rozhovorů s psychology a pacienty a z pozorování skupinových setkání jsou analyzována pomocí tematické analýzy. Na základě výsledků analýzy je vytvořen komplexní popis kontextu, obsahu a situace psychoedukace pacientů se schizofrenií. Na základě těchto zjištění je následně vytvořena teorie procesu psychoedukace v tomto specifickém kontextu. V souvislosti s lokálně zakotvenou teorií procesu psychoedukace byla také vytvořena definice samotné psychoedukace. Diplomová práce zdůrazňuje důležitou roli psychoedukace v léčbě schizofrenie a zdůrazňuje potřebu komplexního přístupu, který zohledňuje specifické potřeby pacientů a specifika prostředí psychiatrické nemocnice. Závěry práce tak mohou být využity ke zkvalitnění psychoedukačních programů a ke zlepšení péče o pacienty se schizofrenií.