

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se věnuje podpoře wellbeingu žáků na škole malotřídního typu. Jedná se o školu pouze prvostupňovou, a právě pro podporu wellbeingu žáků na této škole byl vytvořen plán projektového dne, jež má za účel podpořit wellbeing žáků. Cílem práce je vytvořit plán projektového dne, kde se žáci seznámí s pojmem wellbeing (duševní pohoda), zjistí, proč je důležitý a jak sami mohou svůj wellbeing podpořit a ovlivnit.

Teoretická část se zabývá představením pojmu wellbeing, seznámením s duševní pohodou žáků ve školním prostředí a jak lze wellbeing na prvním stupni v prostředí malotřídní školy ovlivnit.

Praktická část představuje přípravu na projektový den v rámci školy a jeho následné zhodnocení. V rámci výzkumného šetření bylo využito dotazníkové šetření žáků, kteří se projektového dne účastnili, rozhovoru s učitelkami školy a vlastního pozorování. Ze získaných dat a informací byla provedena analýza. Data získaná z dotazníkového šetření byla doplněna a porovnána s informacemi získanými v rámci rozhovorů a pozorování. Z výzkumu vyplývá, že projektový den přinesl žákům i učitelkám školy přínos a to především v uvědomění si, co to wellbeing znamená, co s wellbeingem souvisí a jak jej podporovat, ať už z pohledu žáků nebo učitelek (práce s emocemi, úprava prostředí třídy, průběh vyučovacích hodin, apod.). Vzhledem k faktu, že se vybrané části projektového dne účastnila také ředitelka školy, dostali žáci možnost představit jí své návrhy na zlepšení školního prostředí, jež některé z nich byly vyslyšeny a budou realizovány.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Wellbeing, duševní pohoda, duševní zdraví, projektový den, malotřídní škola