

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá tématem adaptačních kurzů na vybrané základní škole v Rakovníku, kde každý rok probíhají v šestých třídách. Teoretická část shrnuje poznatky o adaptačních kurzech, jejich funkcích a cílech, popisuje program kurzu vybrané základní školy a reakce jejích žáků. Diplomová práce si klade otázku, zda adaptační kurz splnil svůj účel, jak jeho program vnímají žáci, třídní učitelé a metodik prevence. Současně je položena otázka, zda žáci, kteří se kurzu nezúčastnili, měli problémy začlenit se mezi ostatní spolužáky. Kvantitativní výzkum zaměřený na spokojenost žáků s adaptačním kurzem je doložen dotazníky, které žáci vyplnili bezprostředně po ukončení kurzu. Práci doplňují kvalitativní rozhovory s třídními učiteli jednotlivých tříd, kteří propojí dotazníky žáků se svými zkušenostmi z předchozích let, pozorováním žáků během kurzu a vyhodnocením vztahů mezi žáky s půlročním odstupem, a metodikem prevence. Dále byl proveden rozhovor s metodikem prevence zaměřený na obsah adaptačního kurzu a jeho aktualizaci v průběhu let.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

adaptační kurz, 2. stupeň základní školy, klima třídy, prevence rizikového chování